

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
(МБОУ СОШ № 5)



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 5
М.Н. Нягу
Приказ № 42-ОД от 13.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
за 2025 год

г. Красный Сулин, 2025

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	29
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	50
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	64
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	66
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	68
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	72
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	75

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.	<u>Название образовательного учреждения (по Уставу):</u>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)
1.2.	<u>Тип образовательного учреждения:</u> <u>Вид образовательного учреждения:</u>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
1.3.	<u>Организационно-правовая форма:</u>	МБОУ СОШ № 5 является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности
1.4.	<u>Учредитель:</u>	Управления образования Красносулинского района
1.5.	<u>Юридический адрес:</u>	346355, Ростовская область, Красносулинский район, город Красный Сулин, улица Межевая, дом 16 «г».
1.6.	<u>Фактический адрес:</u>	346355, Ростовская область, Красносулинский район, город Красный Сулин, улица Межевая, дом 16 «г».
1.7.	<u>Телефон,</u> <u>электронный адрес,</u> <u>адрес сайта:</u>	8-(86367)-5-24-54 sosh5_2010@mail.ru www.школа5сулин.рф (старая версия сайта) https://mbou-sosh5.edusite.ru (новая версия сайта)
1.8.	<u>Год основания</u>	1964
1.9.	<u>Должность руководителя:</u>	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
1.10.	<u>Фамилия, имя, отчество руководителя:</u>	Нягу Мария Николаевна
1.11.	<u>Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения</u>	Утвержден решением Управления образования Красносулинского района от 03.03.2015 г. № 15
1.12.	<u>Свидетельство о государственной регистрации права:</u>	09.07.2012 г.
1.13.	<u>Лицензия:</u>	№ Л035-01276-61/00202424 от 19.03.2015 г.
1.14.	<u>Аккредитация:</u>	№ А007-01276-61/01159063 от 29.01.2015 г.
1.15.	<u>Здание школы:</u>	3-х этажное здание общей площадью 2714 кв. м. Из этой площади 168 кв.м. составляет спортивный зал, 300 кв.м приходятся на актовый зал. Вся остальная территория школы поделена на классы, лаборатории, столовую, мастерскую, компьютерные классы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Также Школа реализует:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 9.1)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 9.1)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ВАРИАНТ 7)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ВАРИАНТ 7.1)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ВАРИАНТ 7.2)

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным

общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	135
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 257 обучающихся.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2025 года с1-11 класс обучаются по обновленным ФОП.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2025/26 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.

Профили обучения

Для обучающихся 10 - 11-х классов сформирован один профиль - универсальный. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика Биология	24	26	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1)

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель: психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, а так же создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогические условия реализации программ на всех уровнях обучения в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности на всех уровнях обучения.
3. Обеспечить социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям ОУ с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде.

4. Формировать и развивать психолого-педагогические компетентности педагогов ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Формировать у школьников социально приемлемые формы поведения.
6. Способствовать сохранению и укреплению психологическое благополучие и психическое здоровье несовершеннолетних.
7. Поддерживать и сопровождать детско-родительские отношения.
8. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся.
9. Сформировать коммуникативные навыки у несовершеннолетних.
10. Сформировать психологическую культуру поведения в информационной среде.
11. Выявлять и сопровождать одаренных детей.
12. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.
13. Создать условия для дальнейшего профессионального самоопределения.
14. Осуществлять мониторинг и оценку эффективности психологических программ сопровождения участников образовательного процесса, развития психологической службы МБОУ СОШ №5.

Модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБОУ СОШ №5

Уровни психолого-педагогического сопровождения

Индивидуальное

Групповое

На уровне класса

На уровне школы

Основные виды деятельности:

Диагностика.

Консультирование.

Развивающая работа.

Коррекционная работа.

Просвещение и образование.

Профилактика.

Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

- Исследование и диагностика особенностей личности учащихся 9, 11-х классов, их образовательные потребности и профессиональные интересы.
- Организация информационной работы с родителями учащихся и учащимися, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования.
- Проведение развивающих занятий.

По результатам беседы 100% учащихся 11 класса профессионально самоопределены, ученики 9 классов так же сделали профессиональный выбор либо продолжают обучение в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»:

- Диагностический минимум.
- Углубленная психодиагностика:
 - исследование особенностей познавательной деятельности;
 - изучение личностных особенностей учащихся и системы взаимоотношений.
- Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.
- Просветительская и консультационная деятельность в отношении учеников и их родителей.

В 2025 году на ВШУ состояли 7 учеников, 3 семьи. На протяжении года с учащимися проводились консультативные, коррекционно-развивающие, профилактические работы, что зафиксировано в

индивидуальных картах психолого-педагогического сопровождения. Для учащихся разработаны индивидуальные программы, а для семей индивидуальные программы реабилитации.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам.

Мониторинг готовности 11 класса к экзаменам.

Модифицированная методика изучения эмоциональной напряженности Д.А. Шумилова

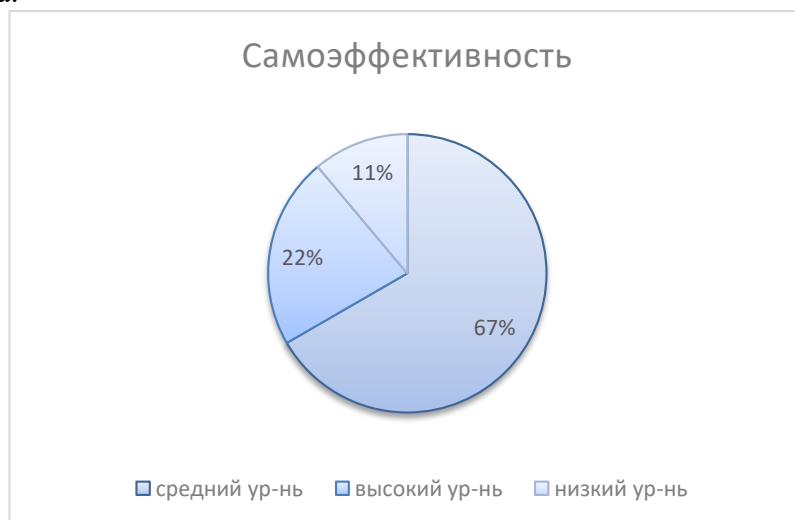
Цель: изучение психологической готовности выпускников к сдаче экзамена.



Высокий уровень готовности у 63 % обучающихся. Учащиеся психологически готовы к сдаче экзаменов, уверены в своих силах, могут выбрать наилучший способ выполнения заданий, правильно распределить время и силы во время экзамена, адекватно оценивают свои знания, умения и способности, умеют устанавливать контакты в непривычной обстановке с незнакомыми людьми. Эти учащиеся спокойно выдерживают стрессовые ситуации и способны, преодолевая волнение, активно и успешно действовать. Средний уровень готовности у 37% учеников. Низкие показатели отсутствуют.

Диагностические результаты по методике «Шкала самооффективности»

Цель: определение степени самооффективности, веры в собственные способности и возможность собственного успеха.



У 67 % обучающихся средний уровень самооффективности, у 22 % детей средние данные, у 11%-низкие.

Мониторинг готовности 9 классов к экзаменам.

Модифицированная методика изучения эмоциональной напряженности Д.А. Шумилова

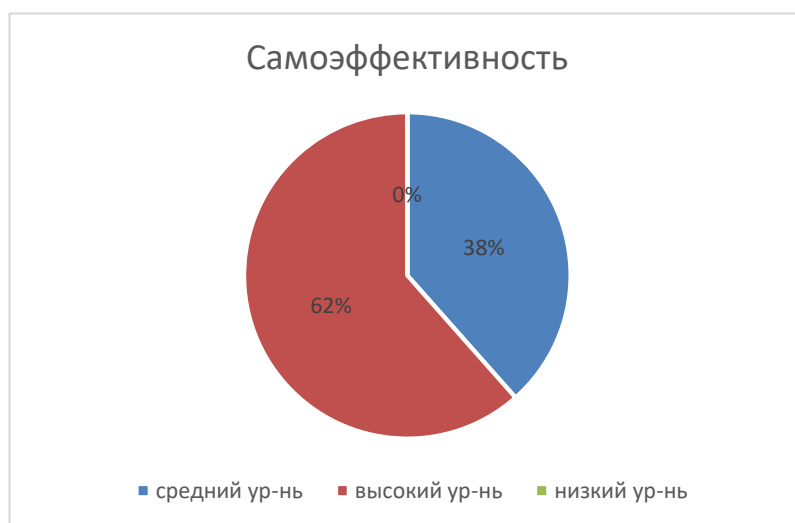
Цель: изучение психологической готовности выпускников к сдаче экзамена.



Высокий уровень готовности у 67 % обучающихся. Средний уровень готовности у 33 % учеников. Низкие показатели отсутствуют.

Диагностические результаты по методике «Шкала самооффективности»

Цель: определение степени самооффективности, веры в собственные способности и возможность собственного успеха.



У 62 % обучающихся высокие показатели, у 38 % обучающихся средний уровень самооффективности, низких показателей не было.

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение оптимального развития, успешная интеграция в социум ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении.

Задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в школе:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие познавательной сферы;

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся с ОВЗ, родителей, педагогов.

Для обучающихся разработаны коррекционно - развивающие программы в соответствии с рекомендациями ПМПК и диагностическими результатами.

В 2025 учебном году обучались 14 детей с ОВЗ, 4 ребенка-инвалида. Все обучающиеся успешно адаптированы в образовательном пространстве, принимают участие в школьных и районных мероприятиях, имеют друзей в классе.

Положительная динамика в развитии познавательной сферы наблюдается у ученицы 6 класса (код 12-11), ученика 9 класса (код 12-06). У остальных обучающихся динамика незначительная. В основном у обучающихся страдает концентрация внимания, долгосрочная память. Наблюдаются трудности в речевом развитии: нарушение звукопроизношения, слоговой структуры слова, связной речи (12-11, 12-19, 12-20, 12-25).

В развитии эмоционально - волевой сферы и коммуникативной сферах динамика положительная у всех учеников, кроме ученика 7 класса (12-17), который не посещал коррекционно - развивающие занятия.

Обучающиеся успешно адаптированы к условиям обучения в школе, в классах имеют друзей, принимают участия в общешкольных и классных мероприятиях.

На конец 2025 года в школе обучаются 10 детей с ОВЗ из них двое имеют статус ребенок-инвалид, четверо обучаются по индивидуальной программе. Также двое детей имеют статус ребенок-инвалид без ОВЗ.

Опекунские семьи.

В течение 2025 года в школе обучались 9 детей из 8 семей. Несовершеннолетние находятся на сопровождении, раз в год проходят тестирование на определение уровня комфортности пребывания в опекунской семье. По результатам диагностики все обучающиеся адаптированы в семьях.

На декабрь 2025 года в школе обучаются 6 опекаемых детей из 5 семей.

Конкурсы и конференции.

В 2025 году прошла IV районная олимпиада по психологии «Лабиринтами сознания». Ученицы 8 и 9 класса приняли участие и стали призерами II и III степени.

XXVII районная – научно-практическая конференция филиала ДАНЮИ - 3 участника (один победитель, два призера).

XIII районная – научно-практическая конференция «Юный исследователь» - 2 участника (один победитель, один призер).

Весенняя научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова - 1 участник (призер II степени).

Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского - 2 участника.

Психолого-педагогический консилиум.

Школьный психолого-педагогический консилиум (ППК) – действует в соответствии с утвержденным Положением.

Цель работы: создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические и психологические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и психического здоровья.

Задачи:

Изучить и проанализировать ситуацию развития учащихся в адаптационный период;

Выявить факторы «риска» в развитии учеников и особенности усвоения им учебного материала;
 Выявить актуальные и резервные возможности учеников;
 Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности обучающихся, уровень их достижений по компонентам содержания обучения и по ступеням образования;
 Определить пути интеграции в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
 Изучить условия развития учеников в семье;
 Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
 Осуществлять, консультативную помощь обучающимся индивидуально на дому, их родителям и педагогам;
 Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Темы заседаний ППк на 2025 год

III ЗАСЕДАНИЕ (январь)		
1.	Промежуточные мониторинг эффективности ИПР обучающихся «группы риска».	Члены ППк
2.	Промежуточный контроль развития обучающихся с ОВЗ.	Члены ППк
3.	Промежуточный мониторинг готовности к экзаменам выпускников.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.	Члены ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (август)		
1.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Председатель ППк
2.	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлениям родителей.	Председатель ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Формирование списка учащихся «группы риска» в том числе по результатам мониторинга суицидального риска, СПТ.	Члены ППк
2.	Мониторинг уровня адаптации учащихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся.	Члены ППк

В 2025 году на ПМПк были направлены 2 обучающихся по различным причинам. Все ученики прошли комиссию и получили рекомендации. В соответствии с заключениями было организовано обучение и сопровождение несовершеннолетних. За текущий период проведено 10 заседаний ППк по вопросам обучения, развития, воспитания несовершеннолетних.

Всеобуч для родителей

Цель программы: обеспечить педагогическое образование родителей, повышение психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиление воспитательного потенциала семьи.

В 2025 году проведены очные и дистанционные обучающие мероприятия. Так же проведены две общешкольные очные встречи, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам профилактики суицидального риска, профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних, правовой компетентности родителей, профилактика травли в школьной среде.

Основным показателем эффективности работы в дистанционном режиме можно считать количество поступивших вопросов от родителей после ознакомления с материалами.

Наиболее эффективной формой работы является очная встреча с применением активных методов, где можно обсудить и отработать с родителями важные для конкретного возрастного этапа вопросы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной

деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных

потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- социальная деятельность направлена на формирование у детей позитивной «Я» - концепции и устойчивой самооценки. Развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

- духовно – нравственная приурочена к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

- общеинтеллектуальная призвана развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;
художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Творческая мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 2 классе;

«Развитие речи» – отводится по 1 часу в неделю в 2-4-х классах;

«Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 2- 4-х классах;

«Я - школьник» - отводится 1 час в неделю в 1 классе.

«Умелые ручки» - отводится 1 час в неделю в 4 классе.

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;

«Избранные вопросы в математике» – отводится по 1 часу в неделю в 9 классе;

«Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в 6–9-х классах в неделю;

«Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;

«Умей вести за собой» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;

«Познавательная биология» – отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах;
«Познавательная химия» – отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;
«Школа нравственности» – отводится 1 час в неделю в 5-9 классах.

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 11 классе;
«Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 11 классе;
«Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в 11 классе;
«Семьеведение» отводится 1 час в неделю в 11 классе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организывает для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организывает профориентационную работу со школьниками;
- 9) организывает работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализовывает ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) реализовывает воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Гражданин своего Отечества».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; спортивные мероприятия; круглые столы; экскурсии и т.д.

Главная идея воспитательной системы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации образовательных программ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочей программы воспитания на 2023-2025 гг., календарных планов воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года по НОО, ООО, СОО, программы «Школа – территория здоровья», комплексной программы «Перекресток» по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности, правонарушений, профилактики СПИДа, употребления ПАВ, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и подростков.
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

В основе воспитательного процесса школы находится совместная деятельность классных руководителей, педагога - психолога, ответственного по работе с детьми «группы риска», способствующая воспитанию у человека уважения к себе, которая стала основой для формирования личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательные задачи по развитию школьников педагогический коллектив решал через:

- Систему дополнительного образования;
- Сохранение и упрочнение традиций.
- Проведение акций, участие в конкурсах и т.д. Участие в проектах, конкурсах и мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Результативность организации в школе воспитательного процесса

В 2025 году учащиеся продолжили изучать государственные символы Российской Федерации. Во всех классах, с первого по одиннадцатый, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов посредством предмета окружающий мир, история, обществознание, музыка, внеклассных и традиционных мероприятий, классных часов, тематических линеек, уроков мужества, церемониалом выноса Государственного Флага РФ, исполнение Гимна РФ, в соответствии с положением об использовании государственных символов РФ в образовательной организации.

Классные руководители 1-11 классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного Герба РФ (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах РФ (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» проходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводила тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность начального, основного и среднего общего образования. Достижения соответствующих личностных результатов основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

При планировании работы классными руководителями, учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей, по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях «РостовПатриотЦентра», молодежного центра воспитания молодежи, муниципальной программы Красносулинского района, организуемых отделом по молодежной политике Красносулинского района: - акция памяти «Блокадный хлеб», - проект «Формирование комфортной городской среды», - акции «Письмо солдату», «Тепло Герою», «Рисуем Победу-2025», «Бессмертный полк», «Нет забытых могил», «Вахта памяти», «Дон помнит», «Наши семейные книги памяти», «Эстафета добрых дел», «День единых действий», месячник по ЗОЖ «Я за ЗОЖ» и др.

Обучающиеся и педагоги школы за 2025 год приняли активное участие в **гражданско-патриотических акциях:**

- Акция «Блокадный хлеб».
- Акции, посвященные 23 февраля «Посылка солдату», «Тепло герою».
- Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

- Всероссийская Акция «200 минут чтения Сталинграду посвящается».
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письма Победы».
- Акция «Поздравь солдата с Днем Победы».
- Акция «Красный тюльпан»
- Всероссийская акция «Крымская весна».
- Всероссийской военно-патриотической акции «Окна Победы».
- Всероссийская акция «Цветы у Обелиска».
- Всероссийская общественная акция «Стена памяти».
- Акция «Бессмертный полк». - Акция «Звезда Победы».
- Кинолектории «Без срока давности».
- Акция «Память», посвященная Дню Победы.
- Митинг, посвященный 80-й годовщине со дня Победы «Бессмертный подвиг в памяти народа»
- Уроки памяти «День Победы».
- Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»
- Всероссийская акция Диктант Победы.
- Всероссийская акция «Безопасность детства».
- Фестиваль Наций ко Дню Народного Единства "Культурные ценности и традиции".
- «Всероссийский Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании».
- Всероссийский урок безопасности, организованный ГК «Просвещение», онлайн -тест по теме «Противодействие терроризму».
- Всероссийский урок безопасности, организованный ГК «Просвещение», онлайн- тест по теме «Правила дорожного движения».
- Акции «С мамой через переход, «Засветись в темноте».
- Областная акция «Весенним дорогам – безопасное движение».
- Акция «Свеча мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Онлайн-акция «Свеча памяти», посвященная Дню скорби 22 июня.
- Всероссийская акция «Зарядка с Чемпионом».
- Акция «День героев Отечества».
- В преддверии Дня Космонавтики ребята и учителя МБОУ СОШ5 присоединились к Всероссийской акции «Улыбка Гагарина»-2025, приуроченной к празднованию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос.
- Митинг, посвященный 80-й годовщине со дня Победы «Бессмертный подвиг в памяти народа»
- Уроки памяти «День Победы».
- Всероссийская акция «Безопасность детства».
- Фестиваль Наций ко Дню Народного Единства "Культурные ценности и традиции".

В течение года учащиеся и педагоги школы приняли участие в конкурсах разных уровней:

Районный конкурс «Новый год стучится в дом!» (с 01 декабря 2024г. до 15 января 2025 г.)
НОМИНАЦИЯ 1. «ВРЕМЯ ЧУДЕС И ИСПОЛНЕНИЙ ЖЕЛАНИЙ»

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Бердникова Мария	1 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
2	Бердникова Мария	1 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
3	Дузь Александр	1 МЕСТО	3 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
4	Коломыйцев Денис	1 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
5	Петрова Аделина Дмитриевна	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
6	Нягу Кирилл Александрович	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5

7	Сериков Данил Денисович	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
8	Сериков Данил Денисович	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
9	Литвинова София Викторовна	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
10	Стоногина Каролина Анатольевна	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
11	Мамедова Баяз	1 МЕСТО	5 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
12	Михайлов Ярослав	1 МЕСТО	2 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
13	Горелов Дмитрий	1 МЕСТО	5 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
14	Коротоякская Татьяна Дмитриевна	1 МЕСТО	учитель логопед МБОУ СОШ №5	
15	Тимошенко Екатерина Александровна	2 МЕСТО	5 класс	Боклагова Елена Евгеньевна, учитель биологии МБОУ СОШ №5
16	Бахолдина Алена	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
17	Белецкий Дмитрий(ОВЗ)	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
18	Воловодова Софья	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
19	Барулева Виктория	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
20	Гаранизаде Эсмירה	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
21	Гончаров Артем	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
22	Евдокимова Ева	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
23	Ковалев Владислав	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
24	Козлов Владимир	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
25	Кривотулова Екатерина	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
26	Кударенко Давид	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
27	Петров Демид	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
28	Татевосян Артур	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
29	Чекомасов Дмитрий	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
30	Чорня Анастасия	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
31	Чорня Анастасия	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
32	Шабельная Вероника	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
33	Яковлева Екатерина	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
34	Дмитриева Маргарита Александровна	2 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
35	Земцов Даниил	3 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
36	Зенцов Олег	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

37	Иванова Алиса	3 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
38	Колесников Сергей	3 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
39	Недодаев Даниил	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
40	Чорня Анастасия	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

НОМИНАЦИЯ 2. «ДЕТСКИЕ ПИСЬМА ДЕДУ МОРОЗУ, СЛОВНО СНЕЖИНКИ ЛЕТЯТ»

(авторские работы, сочинения, стихи, письма, презентации, рассказы, эссе, сказки)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
41	Гарипова Дарья Андреевна	1 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
42	Небоян Виктория Евгеньевна	1 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
43	Павлов Никита Васильевич	2 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

Районный конкурс «Ими гордится вся Россия!» (с 01 февраля до 27 февраля 2025г.)

НОМИНАЦИЯ 1. «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»

(рисунки, открытки, аппликации, поделки, плакаты, стенгазеты, буклеты, презентации, сувениры, фотоколлажи, подарки, видеоролики, мультимедийные презентации на основе армейских альбомов, фотографий)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Гаранизаде Эмира	1 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
2	Белецкий Дмитрий	1 МЕСТО	2 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
3	Мамедова Баяз	1 МЕСТО	5 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
4	Хорунжая Диана Антоновна	2 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ № 5
5	Бараненко Матвей	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
6	Ковалев Владислав	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
7	Колесников Сергей	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
8	Конкина Мария	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
9	Нечаева Вероника	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
10	Яковлева Екатерина	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
11	Яковлева Екатерина	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
12	Зенцов Олег	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
13	Иванова Алиса	3 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
14	Мартынюк Дарья	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
15	Земцов Даниил	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

Номинация 2. «Служу России!»

(авторские работы, сочинения, стихи, письма, презентации, рассказы, эссе, сказки, публикации в СМИ)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
16	Соколов Евгений Георгиевич	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5

Районный конкурс «Масленица щедра – веселись до утра» (с 10 февраля до 5 марта 2025 г)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Белецкий Дмитрий	1 МЕСТО	2 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
2	Горелов Дмитрий	1 МЕСТО	5 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
3	Хорунжая Диана Антоновна	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса, МБОУ СОШ № 5
4	Мамедова Айнур Рамиговна	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса, МБОУ СОШ № 5
5	Акперова Виталия Шакировна	1 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
6	Небоян Виктория Евгеньевна	1 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
7	Харченко Анжелика Сергеевна	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
8	Литвинова София Викторовна	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
9	Мирошникова Арина Алексеевна	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
10	Кряжевских Артем Денисович	1 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
11	Блудилин Владимир Дмитриевич	1 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
12	Нягу Кирилл Александрович	2 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
13	Фролова Алиса Романовна	2 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
14	Белоглазова Оксана Константиновна	2 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
15	Белоцерковская Варвара Витальевна	2 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
16	Недодаев Даниил	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
17	Чорня Анастасия	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
18	Барулева Виктория	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
19	Бахолдина Алена	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
20	Булгадарян Ариана	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
21	Ковалев Владислав	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
22	Петров Демид	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
23	Булгадарян Арен Давидович	2 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
24	Соколов Александр Александрович	2 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
25	Филимонова Каролина Денисовна	2 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
26	Лозовская Кристина Александровна	2 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
27	Волокитина Анна Артемовна	2 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
28	Попова Анастасия Алексеевна	2 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

29	Сергеев Богдан Эдуардович	2 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
30	Петрова Анастасия Петровна	2 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
31	Гринько Кира Андреевна	2 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
32	Козлов Владимир	2 МЕСТО	8 класс	Дрогаченко Наталия Федоровна, учитель истории МБОУ СОШ № 5
33	Гарипова Дарья Андреевна	3 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 5
34	Павлов Никита Васильевич	3 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 5
35	Рыхлик Тимофей Николаевич	3 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 5
36	Шугайлова Юлия Владиславовна	3 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 5
37	Кривотулова Екатерина	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
38	Горелова Полина	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
39	Евдокимова Ева	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
40	Симонихина Анастасия	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
41	Литвинова Анна	3 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
42	Яковлева Екатерина	3 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
43	Дмитриева Маргарита Александровна	3 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
44	Зотова София Евгеньевна	3 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
45	Радичкина Кира Ильинична	3 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
46	Демина Софья Алексеевна	3 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
47	Дузь Александр Евгеньевич	3 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
48	Кириак Елизавета Денисовна	3 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
49	Жулин Александр Евгеньевич	3 МЕСТО	1 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

Районный конкурс «С праздником весенним, с первыми цветами» (с 27 февраля до 20 марта 2025 г.) Номинация 1. «Ты всегда в моем сердце - мама» (рисунки, открытки, аппликации, поделки, плакаты, стенгазеты, буклеты, презентация, сувениры, фотоколлажи, сервировка стола, подарки.)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Белецкий Дмитрий	1 МЕСТО	2 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
2	Мамедова Баяз	1 МЕСТО	5 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
3	Харламова Вита Андреевна	3 МЕСТО	5 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
4	Торопков Андрей Сергеевич	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	5 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
5	Мамедова Баяз Шака кызы	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	5 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
6	Калмыков Алексей	ДИПЛОМ	5 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель

	Викторович	УЧАСТНИКА		русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
--	------------	------------------	--	---

Районный конкурс «Зелёная планета» (с 15 марта до 10 апреля 2025 г.)

Номинация 1. «Люблю тебя, Земля, в любое время года!»

(рисунки, аппликации, поделки, буклеты, плакаты, стенгазеты, фотоколлажи)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Белецкий Дмитрий	1 МЕСТО	2 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
2	Мамедова Баяз	1 МЕСТО	5 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5

Районный конкурс «Светлый праздник Пасха» (с 10 апреля до 25 апреля 2025 г.)

Номинация 1. «Пасха красная-прекрасная»

(рисунки, аппликации, поделки, буклеты, плакаты, стенгазеты, фотоколлажи, рецепты, презентации)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Литвинова София	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
2	Белоцерковская Варвара	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
3	Кибалов Илья	1 МЕСТО	4 класс	Самарская Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5

Районный конкурс "Он сказал поехали! Он махнул рукой" (с 01 апреля до 20 апреля 2025г.)

Номинация 1. «Нам звёзды опять назначают свидание...»

рисунки, аппликации, поделки, плакаты в различной технике исполнения и т.д.

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Агафонов Ян Леонидович	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
2	Гриценко Дарья Сергеевна	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
3	Мамаева Дарья Димовна	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
4	Сахтариди Ева Демьяновна	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
5	Дмитриенко Полина Игоревна	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
6	Мамедова Айнура Рамиговна	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
7	Шабельная Виктория	1 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
8	Чекомасов Дмитрий	1 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
9	Агафонова Эльвира Дмитриевна	1 МЕСТО	6 класс	Павленко Алла Олеговна, заместитель директора по ВР, МБОУ СОШ №5
10	Голубцов Матвей Николаевич	2 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
11	Хорунжая Диана Антоновна	2 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
12	Козлов Владимир Алексеевич	2 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
13	Харламовы Ангелина	2 МЕСТО	5 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
14	Харламовы Вита	2 МЕСТО	5 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель

				русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
15	Гончарова Елена Ярославовна	2 МЕСТО	5 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
16	Мартынюк Диана Вячеславовна	2 МЕСТО	5 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
17	Петров Демид	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
18	Литвинова Анна	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
19	Конкина Мария	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
20	Пятакова Диана Алексеевна	2 МЕСТО	6 класс	Павленко Алла Олеговна, заместитель директора по ВР, МБОУ СОШ №5
21	Литвинова Елизавета Викторовна	2 МЕСТО	6 класс	Павленко Алла Олеговна, заместитель директора по ВР, МБОУ СОШ №5
22	Белецкий Дмитрий	2 МЕСТО	2 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
23	Мамедова Баяз	2 МЕСТО	5 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
24	Коломыйцев Денис	3 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
25	Майкин Никита Александрович	3 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
26	Шабельная Владлена Витальевна	3 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
27	Баздырев Степан Александрович	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5

Районный конкурс "Весна Победы" (с 20 апреля до 15 мая 2025г.)

Номинация 1. «Великий май, Победный май!»

(рисунки, открытки, аппликации, поделки, плакаты, стенгазеты)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Чекомасов Дмитрий	1 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
2	Недодаев Даниил	1 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
3	Татевосян Артур	1 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
4	Хорунжая Диана	1 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
5	Горелов Дмитрий	1 МЕСТО	5 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
6	Мамедова Баяз	1 МЕСТО	5 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель логопед МБОУ СОШ №5
7	Зенцов Олег	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
8	Чорня Анастасия	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
9	Бахолдина Алена	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
10	Кударенко Давид	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
11	Симонихина Анастасия	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
12	Петров Демид	2 МЕСТО	2 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

13	Ибрагимов Джамал Заурович	2 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
14	Шугайлова Юлия Владиславовна	2 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
15	Гарипова Дарья Андреевна	2 МЕСТО	9 класс	Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
16	Мамаева Дарья	2 МЕСТО	8 класс	Соколова Марина Сергеевна, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №5
17	Агафонов Эльвира Дмитриевна	2 МЕСТО	6 класс	Заболотная Елена Павловна, классный руководитель 6 класса МБОУ СОШ №5
18	Павлов Никита	2 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
19	Евдокимова Ева	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
20	Нечаева Вероника	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
21	Бердникова Мария	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
22	Будгадарян Ариана	3 МЕСТО	3 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
23	Завялова Екатерина Сергеевна	3 МЕСТО	6 класс	Заболотная Елена Павловна, классный руководитель 6 класса МБОУ СОШ №5
24	Завялова Екатерина Сергеевна	3 МЕСТО	6 класс	Заболотная Елена Павловна, классный руководитель 6 класса МБОУ СОШ №5
25	Пятакова Диана Алексеевна	3 МЕСТО	6 класс	Заболотная Елена Павловна, классный руководитель 6 класса МБОУ СОШ №5

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ВЕЛИКИЙ СЫН ЗЕМЛИ ДОНСКОЙ» (20.09.2025)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Яковлева Екатерина	1 МЕСТО	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО» (30 .09.2025г.)

НОМИНАЦИЯ 1. «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

(рисунки, открытки, аппликации, поделки, плакаты, стенгазеты, буклеты, презентация)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Блудилин Владимир	1 МЕСТО	2 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
2	Зубков Марк	2 МЕСТО	2 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
3	Булгадарян Арен	2 МЕСТО	2 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
4	Пушкарева Валерия	2 МЕСТО	2 класс	Ковалева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ» (25 .11.2025Г.)

Номинация 1. «Мой любимый учитель (воспитатель)»

(рисунки, открытки, аппликации, поделки, плакаты в различной технике исполнения, стенгазеты, буклеты, презентация, сувениры, фотоколлажи)

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Чекомасов Дмитрий	1 МЕСТО	4 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
2	Яковлева Екатерина	1 МЕСТО	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

3	Земцов Даниил	3 МЕСТО	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
4	Манохина Кристина	3 МЕСТО	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
5	Коломыйцев Денис	3 МЕСТО	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА!» (01.12.2025г.)

НОМИНАЦИЯ 1. «Единственной маме на свете»: рисунки, открытки, аппликации, поделки, плакаты в различной технике исполнения, стенгазеты, буклеты, презентация, сувениры, фотоколлажи.

№	ФИО участника	Результат	Класс	Руководитель
1	Митерев Станислав Алексеевич	1 МЕСТО	6 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
2	Харламова Ангелина Андреевна	1 МЕСТО	6 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
3	Харламова Вита Андреевна	1 МЕСТО	6 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
4	Гончарова Елена Ярославовна	1 МЕСТО	6 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
5	Горелов Дмитрий	1 МЕСТО	6 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель-логопед МБОУ СОШ №5
6	Мамедова Баяз	1 МЕСТО	6 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель-логопед МБОУ СОШ №5
7	Конкина Мария	2 МЕСТО	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
8	Михайлов Ярослав	2 МЕСТО	3 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель-логопед МБОУ СОШ №5
9	Иванченко Демир	2 МЕСТО	3 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель-логопед МБОУ СОШ №5
10	Зимовейский Никита	2 МЕСТО	7 класс	Коротоякская Татьяна Дмитриевна, учитель-логопед МБОУ СОШ №5
11	Яковлева Екатерина	3 МЕСТО	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
12	Манохина Кристина	3 МЕСТО	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
13	Шабельная Вероника	3 МЕСТО	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
14	Бахолдина Алена	3 МЕСТО	4 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
15	Евдокимова Ева	3 МЕСТО	4 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
16	Чорня Анастасия	3 МЕСТО	4 класс	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
17	Петрова Софья Александровна	3 МЕСТО	6 класс	Диденко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
18	Михайлова Нелли	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	3 класс	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

- Январь 2025г. Победителями - 1 место в муниципальном конкурсе мультимедийных презентаций «Лучшая школа, свободная от вредных привычек», стали обучающиеся 10 класса Бондаренко Полина, Жигалкина Аделина, Романчук Дарья, Хаустова Сабрина, Харсеев Даниил.
- В январе 2025г. обучающиеся участвовали в XXVII районная – научно-практическая конференция филиала ДАНОИ

Протокол XIII районной научно-практической конференции ДАНЮИ (18.02.2024г.)

1 место

№	ФИ участника	класс	секция	ФИО руководителя
1	Гусарева Альбина	5	медицина	Боклагова Елена Евгеньевна учитель биологии МБОУ СОШ №5
2	Тимошенко Екатерина	5	Здоровый образ жизни	Боклагова Елена Евгеньевна учитель биологии МБОУ СОШ №5
3	Безус Ева	6	психология	Татевосян Мариам Микити, педагог-психолог МБОУ СОШ №5

3 место

4	Татевосян Артур	3	педагогика	Никитченко Анжелика Леоновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
5	Конкина Мария	2	психология	Татевосян Мариам Микити, педагог-психолог МБОУ СОШ №5

Диплом участника заочного тура

6	Петров Демир	2	Здоровый образ жизни	Дубровская Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ № 5
---	--------------	---	----------------------	---

- В феврале 2025г. обучающиеся участвовали XII районная – научно-практическая конференция «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Протокол XXVII районной научно-практической конференции ДАНЮИ (24.01.2024г.)

1 место

№	ФИ участника	класс	секция	ФИО руководителя
1	Романчук Дарья	10	Микробиология	Боклагова Елена Евгеньевна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ №5
2	Киященко Виктория	10	Физиология	Боклагова Елена Евгеньевна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ №5
3	Харсеев Даниил	10	физика	Паю Ирина Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №5
4	Хаустова Сабрина	10	психология	Татевосян Мариам Микити, педагог-психолог МБОУ СОШ №5
5	Власов Павел	8	Краеведческо-поисковая работа: ВОВ	Дрогаченко Наталия Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5

2 место

6	Бондаренко Полина	10	Физиология	Боклагова Елена Евгеньевна, учитель биологии и химии СОШ №5
7	Соколов Евгений	8	Экология и туризм	Паю Ирина Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №5
8	Горковенко Валерия	10	психология	Татевосян Мариам Микити, педагог-психолог МБОУ СОШ №5

3 место

9	Недайвоз Валерия	8	Краеведческо-поисковая работа: ВОВ	Дрогаченко Наталия Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5
10	Зенцова Анна	10	психология	Татевосян Мариам Микити, педагог-психолог МБОУ СОШ №5

Диплом участника

11	Сотникова Анастасия	8	литературоведение	Соколова Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5
----	---------------------	---	-------------------	--

- В январе 2025г. сборная команда МБОУ СОШ №5 по тег-регби приняла участие в открытых областных соревнованиях среди детей 2012-2013г., которые проходили в г.Усть-Донецк.
- В муниципальном конкурсе-выставке детских творческих работ «Музей на столе», посвященного 82-ой годовщине освобождения Красносулинского района от немецко-фашистских захватчиков обучающиеся 2 класса Коломыйцев Денис-занял 3 место и ученик 4 класса Нягу Кирилл занял 2 место.
- 7 февраля 2025г. на базе нашей школы проходила Муниципальная детско-юношеская научно-практическая конференция «ВЕКТОР» в которой приняли участие обучающиеся 6-9 классов образовательных учреждений Красносулинского района. И наши ребята из 8-9 классов по итогу участия получили 4 Диплома победителя и 5 Сертификатов участника данной конференции.
- 14.02.25г Команда СОШ №5 обучающиеся 10 класса заняли 3 место в районной игре КВН.
- В районных соревнованиях по Пулевой стрельбе из пневматической винтовки команда МБОУ СОШ №5 заняла 2 место в командном зачете (Школьников Татьяна, Соколов Евгений, Усиков Никита).
- 15 февраля обучающиеся МБОУ СОШ №5 Школьников Татьяна и Моликов Максим участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в ДГТУ г.Ростов-на-Дону.
- 1 марта на базе нашей школы состоялся традиционный 11-й турнир по волейболу, посвященный памяти ветерана педагогического труда и учителя физической культуры школы №5 Клавдии Александровны Данилкиной, где наши команды девушек и юношей заняли 2 места среди школы №8, лицея №7 и команды Красносулинского колледжа.
- 16.03.2025г. обучающиеся МБОУ СОШ №5 приняли участие в очном этапе 9-го межрегионального турнира «Знатоки биологии» в г.Ростове-на-Дону. По итогу 2 место у Бондаренко Полины, 3 место – Киященко Виктории и Мамедовой Айнур.
- Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, в Красносулинском районе 25 марта 2025 года прошла на базе МБОУ СОШ5.
- 22.03.2025г. обучающаяся 10 класса Хаустова Сабрина заняла 2 место в секции «Психология» региональной научно-практической конференции ДАНЮИ на базе ЮФУ г.Ростов-на-Дону.
- В марте 2025г. обучающиеся 8-11 классов в количестве **29** стали участниками Районной весенней сессии РОЗШ «Эрудит». «Военная слава России»
- **ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР:** Обучающиеся Леплявкин Данил, Тимошенко Екатерина и Малуха Алина приняли активное участие 24 и 25 марта 2025г. в личном первенстве по шахматам среди учащихся города Красный Сулин и Красносулинского района, посвящённое Году защитника Отечества, на базе МБОУ СОШ №8. Результаты соревнований: в финальный этап соревнований вышла ученица 7 класса Малуха Алина.
- **ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ*** На базе МБОУ СОШ№5 - площадке проведения акции, 10 апреля 2025г. состоялась Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В целях привлечения творческого потенциала молодежи в мероприятии приняли активное участие обучающиеся 3-11 классов МБОУ СОШ5 и участники МБОУ Зайцевской СОШ.
- По итогу участия в муниципальном этапе всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» младшая команда заняла 2-е место, средняя и старшая команды стали

участниками муниципального этапа.

- В апреле 2025г. региональной акции «Дон Помнит» активное участие приняли обучающиеся 7 класса.
- 25 апреля прошла на базе школы Всероссийская историческая акция «Диктант Победы».
- 3 место заняли команды юношей и девушек в муниципальных соревнованиях по волейболу среди учебных заведений Красносулинского района, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.
- 25 апреля на базе МБОУ СОШ №5 прошла 4-я районная олимпиада по психологии «Лабиринтами Сознания» и ученицы нашей школы заняли 2 место =Дорошенко Алена ученица 8 класса, 3 место-Воловодова Елизавета, ученица 9 класса.
- Активное участие обучающиеся 2-6 классов приняли во Всероссийской патриотической акции «Рисуем Победу-2025».
- 28 апреля 2025г. команда юнармейцев-девушек МБОУ СОШ №5 отряд «Катюша» участвовали в региональном этапе «Смотра строя и песни «Во имя Отчизны» Во имя Победы в г.Новошахтинск девочки из 2, 3 и 4 классов победили в номинации «Лучшее исполнение песни» заняли 1 место и в номинации «Лучший командир» Симонихина Анастасия – 1 место.
- 16 мая 2025г. на базе МБОУ СОШ №5 прошла ежегодная XI Метапредметная олимпиада 1 место занял обучающийся 4 класса Нягу Кирилл, МБОУ СОШ5.

2025 год был объявлен годом Защитника Отечества. И большое внимание было уделено проведению месячника оборонно-массовой и **военно-патриотической** работы и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это не только дань уважения героям прошлого, но и важный урок для нас всех. Мы должны помнить о нашей истории, о тех, кто отдал свою жизнь за мирное небо над головой, и передавать эти ценные знания будущим поколениям. В течении года Активное участие обучающиеся всех классов вместе с педагогами и родителями принимали участие в акциях, направленных на поддержку участников СВО.

В рамках «Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного «Дню защитника Отечества», в 2025 году учащиеся приняли участие во Всероссийских акциях: «Поздравь защитника» (поздравления и добрые пожелания в адрес военнослужащих), «Письмо солдату», Всероссийской акции «Нашим героям». Месячник начался уроками Мужества и линейкой, посвященными 81-й годовщине со Дня снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Такие уроки способствуют формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, ответственности за свою Родину, ее честь, достоинство и независимость, любви к своей малой родине; сохранение духовных ценностей общества, связи времен, преемственности поколений; развитие чувства гордости за свою страну, за наш народ-победитель. В школе была оформлена выставка рисунков учащихся, посвященная 82-й годовщине освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся школы приняли участие в линейке, посвященной 81-ой годовщине освобождения города Красный Сулин и Красносулинского района от немецкофашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. 14 февраля обучающиеся с классными руководителями возложили цветы к памятнику погибших воинов нашего города. Ко Дню Защитника Отечества состоялась линейка, посвященная закрытию месячника. 15 февраля организована Акция «Красный тюльпан», приуроченная ко Дню Памяти о россиянах, выполнивших свой служебный долг за пределами Отечества. Учителем физической культуры проведена «Неделя двигательной активности», в рамках которой состоялись разнообразные мероприятия: турнир по шахматам, соревнования по волейболу, «Веселые старты», районные соревнования по пулевой стрельбе, соревнования по тег-регби.

Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного «Дню защитника Отечества» в МБОУ СОШ №5 с 24.01.2025 по 21.02.2025 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ссылка на публикацию в ВКонтакте
1.	Линейка-торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы, посвященного «Дню защитника Отечества»	24.01.2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1337
2.	Открытые областные СОРЕВНОВАНИЯ ПО ТЕГ-РЕГБИ 🏈 среди детей 2012-2013 г.р., посвященных Году защитника Отечества	26 января 2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1338
3.	ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ 🕒 посвященная Дню снятия блокады Ленинграда и Международному Дню памяти жертв Холокоста	27.01.2025	https://vk.com/wall-215729612_1339
4.	АКЦИЯ ПАМЯТИ "БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ"	27.01.2025	https://vk.com/wall-215729612_1340
5.	Участие в городской Акции памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2025	https://vk.com/wall-215729612_1341
6.	Классный час с использованием интерактивного материала от Музея Победы "Искра надежды"	27.01.2025	https://vk.com/wall-215729612_1342
7.	В день памяти жертв Холокоста в 9 классе проведен киноурок "Страна игрушек"	28.01.2025	https://vk.com/wall-215729612_1343
8.	Выставка рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей	24.01.- 31.01.2025	https://vk.com/wall-215729612_1347
9.	ЭКСПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ БЛОКАДНОМУ ЛЕНИНГРАДУ.	24.01.- 31.01.2025	https://vk.com/wall-215729612_1348
10.	Участие в благотворительных акциях: « Открытка ветерану», « Посылка солдату»	Январь- февраль 2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1349 https://vk.com/wall-215729612_1361
11.	Уроки мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	24.01- 28.01.2025	https://vk.com/wall-215729612_1350
12.	День воинской славы - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля 2025	https://vk.com/wall-215729612_1353
13.	Классный час, посвященный блокаде Ленинграда.	28.01.2025	https://vk.com/wall-215729612_1356
14.	Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» для школьников младшего и среднего звеньев.	03.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1357
15.	УРОКИ МУЖЕСТВА "СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА"	03.02.- 04.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1359
16.	Урок мужества "Ты выстоял великий Сталинград!"	04.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1360
17.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "200 минут чтения: Сталинграду посвящается"*	03.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1363
18.	Проведение недели двигательной активности - ТУРНИР ПО ВОЛЕЙБОЛУ - Турнир по волейболу, посвященный Году защитника Отечества.	3.02.- 7.02.2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1366 https://vk.com/wall-215729612_1390
19.	Конкурс-выставка детских творческих работ		https://vk.com/wall-

	«Музей на столе», посвященный годовщине освобождения Красносулинского района от немецко-фашистских захватчиков	с 03-12 февраля 2025 г.	215729612_1358
20.	Шахматный турнир, посвящённый Году защитника Отечества.	05.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1389
21.	ПИОНЕРБОЛ	06.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1391
22.	Турнир по волейболу*  В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	11.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1407
23.	Участие в районных конкурсах "Здоровая нация - процветание России!" и "Ими гордится вся Россия!"	Февраль 2025	https://vk.com/wall-215729612_1392
24.	Выставка рисунков «Под мирным небом», посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов	14.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1394
25.	Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества	14.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1395
26.	Участие в митинг, посвященный 82-й годовщине, со дня освобождения Красного Сулина и Красносулинского район	14.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1396
27.	Активисты школы посетили интерактивную выставку, посвященную 82-й годовщине со дня освобождения Красносулинского района, которая была проведена в Красносулинский Районный Дворец культуры.	14.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1397
28.	15 февраля в России объявлен Днем памяти воинов-интернационалистов.	15.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1398
29.	*Всероссийская патриотическая акция «Красный тюльпан»*	13.02-14.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1399
30.	Участие в патриотической игре-викторине «ДОРОГАМИ ГЕРОЕВ», посвященной 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	13.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1400
31.	Линейка памяти павших, вечно молодых солдат и офицеров, посвященная Дню освобождения Красносулинского района.	14.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1401
32.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» посвящен теме «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	17.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1403
33.	Классные часы «В жизни всегда есть место подвигу», «Наши деды- славные победы»,	В течение месячника	
34.	ВЫСТАВКА РИСУНКОВ *С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА" (1-4 класс)	февраль 2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1416
35.	СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ"* юнармейских отрядов в школе	20.02.2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1427
36.	Организация просмотра и обсуждения видео и кинофильмов на военно-патриотическую тематику.	в течение месячника	
37.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	с 10.02.25г. по 14.02.25г.	https://vk.com/wall-215729612_1408

38.	КОНКУРС ЧТЕЦОВ* " *Вам, Защитники Отечества, посвящается..."**	17.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1417
39.	УРОК МУЖЕСТВА*Для обучающихся МБОУ СОШ5 в библиотеке №7 им. В.Закруткина «Герои с вечно русским сердцем»	февраль 2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1429
40.	Встреча с настоящими героями! ✂ учащиеся начальной школы с действующими офицерами вооруженных сил Российской Федерации	4 февраля 2025	https://vk.com/wall-215729612_1418
41.	Соревнования по тэг-регби*	19.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1425
42.	Посещение выставки творческих работ «Музей на столе	Февраль 2025	https://vk.com/wall-215729612_1419
43.	Обучающиеся и активисты Первых приняли участие в акции «С заботой о Защитниках	Февраль 2025	https://vk.com/wall-215729612_1421
44.	Акция ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНА ВОВ*	19.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1432
45.	В преддверии Дня защитника Отечества активисты Первых поздравили наших защитников с праздником	20.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1422
46.	АКЦИЯ "ПОСЫЛКА СОЛДАТУ"* ✂В преддверии Дня Защитника Отечества в МБОУ СОШ5 прошли акции «Посылка солдату» и «Тепло герою	20.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1423
47.	*АКЦИЯ "ПИСЬМО СОЛДАТУ"* ✉RU ✂В преддверии Дня Защитника Отечества	20.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1424
48.	Обучающиеся 3 класса МБОУ СОШ5 сделали своими руками открытки к приближающемуся празднику 23 февраля для военнослужащих Вооруженных Сил РФ	19.02.2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1439
49.	Акция «Память» - возложение цветов у Вечного огня мемориала «Победа»	21 февраль 2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1428
50.	УРОК МУЖЕСТВА* *СВО. ВОПРОС НАШЕЙ ЖИЗНИ".* В преддверии Дня Защитника Отечества и Дня начала Специальной военной операции 24 февраля	20.02.2025	https://vk.com/wall-215729612_1431
51.	ЗАКРЫТИЕ МЕСЯЧНИКА ОБОРОННО-МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	21.02.2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1434
52.	ФРОНТОВИК ИВАН ГРОМОВ: Рассказ об учителе-фронтовике, Иване Антоновиче Громе, первом в Красном Сулине учителе английского языка, который 27 лет отработал в средней школе №5.	24.02.2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1435
53.	*Урок мужества.* *Встреча обучающихся в молодежном центре с участником СВО.	24.02.2025г.	https://vk.com/wall-215729612_1440

Всего участников мероприятий (обучающихся) – 257.

Представители казачества: атаман ЮКО "Сулинский Юрт" Чернухин И.Ф. и начальник сектора по работе с казачьими обществами Красносулинского района и Донецкого округа Марченко А.В.; Представители Воинской части военнослужащие Российской Армии ефрейторы Логоша А.А. и Голенков А.А.; Представители библиотеки №7 им. В.Закруткина и Сотрудники Красносулинской

Межпоселенческой центральной библиотеки, Отдел социальной политики Красносулинского района – Коваленко Диана, Председатель местного отделения «Движения Первых» Гапотченко Ксения, социальный координатор ростовского филиала фонда «Защитники Отечества» Кедрова Ольга принимали участие в мероприятиях месячника.

1) СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ"*

★ 20 февраля в МБОУ СОШ5 прошёл традиционный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества! ru

★ Это ежегодное мероприятие, которое объединяет учеников нашей школы, стало настоящим праздником дисциплины, командного духа и патриотизма. Ребята продемонстрировали свои навыки строевой подготовки, слаженность и умение работать в команде.

★ Каждый 2-11 класс подготовился основательно: форма, выправка, четкость выполнения команд и, конечно же, исполнение строевой песни — всё было на высшем уровне!

★ Особенно трогательно было наблюдать за самыми юными участниками — учениками начальной школы, которые с большим энтузиазмом и ответственностью подошли к конкурсу. "Отряду 3 класса", жюри конкурса, присвоили особую награду-"ГРАН-ПРИ"🏆. Старшеклассники также показали высокий уровень подготовки.

★ Почетными гостями и жюри "Смотра строя и песни" стали военнослужащие Российской Армии ефрейторы Логоша А.А. и Голенков А.А., а также представители казачества: атаман ЮКО "Сулинский Юрт" Чернухин И.Ф. и начальник сектора по работе с казачьими обществами Красносулинского района и Донецкого округа Марченко А.В.

Этот конкурс не только укрепляет дух патриотизма, но и учит ребят работать в команде, уважать друг друга и гордиться своими достижениями.

2) ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ*

⌘ 82 года прошло с того дня, когда 14 февраля 1943 года наш Красносулинский район был освобождён от оккупации немецко-фашистских захватчиков. Но в наших сердцах светла память тех, кто не пришёл с войны.

14 февраля 2025г в МБОУ СОШ5 прошла линейка памяти павших, вечно молодых солдат и офицеров, посвященная Дню освобождения Красносулинского района.

Оккупация Красного Сулина длилась 207 дней с 22 июля 1942г.

▶ 14 февраля 1943г. воины 47-й Гвардейской дивизии освободили жителей Красного Сулина.

⌘ На линейке семиклассники рассказали о том, что за время оккупации были разрушены Сулинский металлургический завод и электростанция ГРЭС "Несветай", дороги, железнодорожное полотно, школы, училище, библиотеки, радиоузел, Дворец Культуры. Подготовили исторические справки об освобождении города.

🕒 Минутой молчания педагоги и обучающиеся почтили память погибших за освобождение Красносулинского района.

Мы склоняем головы перед мужеством тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины.

Вечная слава героям, павших в боях за освобождение нашего города и района от немецко-фашистских захватчиков!

Вечная благодарность и низкий поклон живущим ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла!

3) *УРОК МУЖЕСТВА* *СВО. ВОПРОС НАШЕЙ ЖИЗНИ".*

В преддверии Дня Защитника Отечества и Дня начала Специальной военной операции 24 февраля, казаки Сулинского юрта атаман Игорь Филиппович Чернухин и начальник сектора по работе с казачьими обществами Красносулинского района и Донецкого округа Марченко Анатолий Владимирович провели Урок мужества "СВО.Вопрос нашей жизни" для обучающихся 5-8 классов МБОУ СОШ5.

Казаки поговорили с ребятами о ключевых событиях российской истории, включая нашу современную реальность, связанную с СВО. Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на защиту от поднявшего голову, нацизма.

✓ Самым ярким моментом мероприятий стала демонстрация захватывающей экипировки и военного оружия. Это стало не только источником информации, но и настоящим вдохновением для юного поколения — ведь они увидели в казаках своих будущих защитников!

✓ Обучающиеся с интересом слушали казаков, задавали вопросы и с особым интересом интересовались трафеями, экипировкой и военным оружием.

В заключении урока сложилось твердое убеждение, что служба Родине это не только почетная обязанность, но и священный долг каждого гражданина нашей страны.

✓ По завершении мероприятий школьники передали казакам гуманитарную помощь.

♥ Ребята с большой теплотой и любовью собрали подарки для наших защитников к празднику, в которые, конечно же, вошли письма, написанные от всей души и сердца.

- 14.03.2025г. Диалог с героем, встреча обучающихся 5-7 классов с участником СВО.
- 18.03.2025г. Единый классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!» в 1-11 классах.
- Конкурс рисунков среди обучающихся начальной школы «Крым с Россией навсегда!»
- Март 2025г. в школе прошел отборочный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0"
- 25 марта 2025г юнармейцы отряда "Юнармия" МБОУ СОШ5 - Соколов Евгений, Плавшудин Кирилл, Шутенко Вадим, Колесников Дмитрий и Демина Анастасия, на базе УМЦ "Авангард" г.Новошахтинск, в рамках V юнармейской каникулярной смены "Юнармейские каникулы", приняли активное участие в организованных занятиях: "Тактика и оборона", "Основы военной службы", "Оказание первой помощи", "Занятие по тимбилдингу", "Мастер-класс по туризму", "Мастер-класс по запуску БПЛА", "Военно-патриотическое воспитание".
- В преддверии 80-летия со дня Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками 16 апреля 2025г. обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ№5, в «Межпоселенческой центральной библиотеке» Красносулинского района, приняли активное участие в военно-исторической игре «Дорогами героев. Линия Победы!». Билет на игру ребята приобрели по "Пушкинской карте".
- В преддверии Дня единых действий 17 апреля 2025г в 10-11 классах МБОУ СОШ5 прошел Всероссийский урок-реконструкция «Без срока давности».
- Урок Мужества «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», прошёл 16 апреля в 8-9 классах МБОУ СОШ5.
- Общешкольная линейка, посвященная Международной исторической акции «Диктант Победы» 25 апреля 2025г. прошла в МБОУ СОШ5.
- «Диктант Победы» — международная историческая акция, посвящённая событиям Великой Отечественной войны 25.04.2025г. прошла на базе школы, в которой приняли участие обучающиеся 8-11 классов, педагоги и участник СВО.
- В преддверии 80-летия Великой Победы в школе прошла акция «Читаем детям о войне».
- В преддверии Дня Великой Победы в школьной библиотеке МБОУ СОШ5 открылась книжная выставка под названием «ПИСАТЕЛИ - ФРОНТОВИКИ».
- Активисты МБОУ СОШ5: волонтеры Победы, юнармейцы и молодогвардейцы, совместно с заместителем директора по ВР Павленко А.О. обучающиеся 7 класса приняли активное участие в региональной акции «Дон помнит!», посвященной 80-летию Великой Победы. Ребята 29 апреля 2025г.привели в порядок ещё два места захоронения воинов Великой Отечественной войны.
- Накануне 80-летия Великой Победы обучающиеся 6-7 классов МБОУ СОШ5 посетили памятные места г. Волгограда: Дом Павлова, разрушенную мельницу Гергарда, музей-панораму "Сталинградская битва".

- В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне МБОУ СОШ5 приняла активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы», украшая свои окна тематической символикой, приуроченной ко Дню Победы."
- 24 апреля стартовала патриотическая акция "Георгиевская ленточка" - символ памяти, мужества и Великой Победы. В этом году она особенно значима: мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. МБОУ СОШ5 принимала активное участие в акции.
- В преддверии праздника «День Победы - 9 мая» обучающиеся МБОУ СОШ5 приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо Победы», в рамках которой школьники написали письма-поздравления с Днем Победы в Великой Отечественной войне участникам СВО.
- Обучающиеся МБОУ СОШ5 приняли активное участие во Всероссийской патриотической Акции "Рисуем Победу - 2025", посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия победы в Великой Отечественной войне.
- В преддверии Дня Великой Победы 7 мая в МБОУ СОШ5 прошла акция «Бессмертный полк»: «Мы помним ваш подвиг – он бессмертен!», приуроченная к году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- В преддверии Дня Великой Победы обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ5 приняли участие в акции "Вахта Памяти".
- В МБОУ СОШ5 в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 29 апреля 2025г прошёл конкурс чтецов "Во славу Великой Победы", посвящённый Дню Победы - 9 мая
- Обучающиеся МБОУ СОШ5 - ребята 9 класса 24 апреля 2025г. посетили в районном Дворце культуры творческий вечер народного хора ветеранов «Любимой Родины напевы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Творческий вечер ребята посетили в рамках реализации Программы «Пушкинская карта
- Обучающиеся МБОУ СОШ5 - ребята 8 класса 29 апреля 2025г. в РДК по Пушкинской карте посетили гастроль государственного казачьего ансамбля песни и танца «Ставрополье» программу «Славный, вспышный, быстрый Терек», посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
- Волонтеры Победы МБОУ СОШ5 в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне приняли участие 30 апреля 2025г в митинге на мемориале "Победа", посвященном водружению Знамени Победы над Рейхстагом, организованным Первыми Красносулинского района.
- В МБОУ СОШ5 состоялся 5 мая 2025г. фестиваль-конкурс военно-патриотической песни "Песни весны, песни Победы", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне! В фестивале приняли участие обучающиеся с 1 по 7 классы в двух возрастных категориях.
- В преддверии 9 мая, в МБОУ СОШ5 состоялся конкурс музыкально – литературной композиции «Строка, пробитая пулей», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 06.05.2025г. обучающиеся 7 класса приняли активное участие в Всероссийской акции «Звезда Победы» на площади РДК.
- Операция «Память» возложение цветов к Мемориалу Победы, обучающиеся 7 класса.
- 07.05.2025г. обучающиеся 9 класса приняли активное участие в открытии памятника Мужественным воинам Отечества локальных войн г.Красный Сулин.
- Линейка-митинг посвященная 9 маю для обучающихся 1-11 классов, почетные гости представители казачества Сулинский Юрт.
- 09.05.2025г. участие обучающихся 8 и 10 классов волонтеров в городском митинге, посвященном 9 мая.
- В преддверии Международного дня музеев, который отмечается 18 мая, активисты Первых

отправилась в музейный комплекс "Самбекские высоты".

- ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЕТЕРАНА ВОВ* 102 года отметила 22 мая 2025г. учитель нашей школы - ветеран Великой Отечественной войны Дорофеева Фея Михайловна.
- 05.06.2025г. обучающиеся 5а класса встретились с участником СВО на базе МЦБ.

В целях формирования и развития неприятия **идеологии терроризма** и воспитания традиционных российских **духовно-нравственных ценностей** учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях регионального антитеррористического месячника «Т-Егг-404. Не найдено на Дону». В рамках месячника в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Линейка, посвященная 2 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Конкурсы рисунков, плакатов «Пусть всегда будет солнце», «Мы выбираем Мир».
- Урок памяти и мужества «Наш мир без террора».
- Информационная встреча «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде».
- Тематические родительские собрания.
- Оформление тематической выставки в библиотеке «Будущее - без терроризма, терроризм-без будущего».

В целях предупреждения проявления **деструктивного поведения** среди учащихся в МБОУ СОШ №5 проведена работа с обучающимися и родителями:

- ✓ 29 января 2025г. классные руководители 1-11 классов провели информационную работу с родителями о родительском контроле аккаунтов их детей для своевременного выявления угроз вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, а также обнаружения признаков подготовки к совершению преступлений террористического или экстремистского характера.
- ✓ В течение 3 четверти 2024-2025 уч. года фактов вовлечения подростков в противоправные деяния родителями (законными представителями) и сотрудниками школы не было выявлено.
- ✓ Памятки родителям и детям по профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации 29.01.2025г. направлены для ознакомления путем рассылки в родительские и детские чаты.
- ✓ В феврале 2025г. с родителями (законными представителями) и детьми 1-11 классов проведены инструктажи по теме «Угрозы вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в противоправную деятельность, предложения за деньги или под риском жизни и здоровья близких совершить теракт».
- ✓ В марте 2025г. размещена Информация для родителей о методах вербовки и навыков безопасного поведения в сети Интернет
- ✓ С февраля 2025 года в школе совместно с Альянс по защите детей в цифровой среде началась информационная кампания по противостоянию интернет-вербовке среди несовершеннолетних.
- ✓ 29 апреля 2025г МБОУ СОШ5 присоединилась к Всероссийским антитеррористическим учениям. Основная цель — отработка алгоритма действий в условиях чрезвычайных ситуаций на всех уровнях: от сотрудников до обучающихся. Учения прошли по отработке двух учебных ситуаций: «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».

Большое внимание уделялось **экологическому** воспитанию: проведены экологические уроки,

акции «Помоги друзьям младшим», мастер-классы по разделному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

- Январь 2025г. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» прошла в начальной школе.
- 30.01.2025г. Конкурс кормушек «Наши соседи – птицы»
- Апрель 2025г. Экологические Всероссийские акции «День Земли», «День птиц», «День воды», «День леса»:
- В рамках областной экологической акции "День леса" 21 марта 2025г. специалист библиотеки № 7 им.В.Закруткина г.Красный Сулин провела для обучающихся 3 класса МБОУ СОШ5 увлекательное и познавательное экологическое путешествие в историю деревьев
- В рамках областной экологической акции "День леса" 3 апреля 2025г. в 4-м классе МБОУ СОШ5 прошёл экологический урок.
- В рамках областной экологической акции "День леса" 3 апреля 2025г. для обучающихся 1класса МБОУ СОШ №5 состоялся тематический урок "Что мы сажаем, сажая леса?"
- 2 апреля 2025г. прошёл экологический час «Лес – наше богатство» для учащихся 3 класса МБОУ СОШ №5.
- В рамках областной экологической акции "День воды" 4 апреля 2025г. в 3 классе МБОУ СОШ5 прошёл экологический урок (викторины, беседа, показ презентации) «Водичка - водичка всему миру царица».
- 12 апреля - в день древонасаждения Администрация и обучающиеся 10-11 классов МБОУ СОШ №5 (молодогвардейцы «Единой России» и Волонтеры Победы) присоединились к областному весеннему Дню древонасаждений. В городском парке имени Андрея Сулина высадили саженцы липы, рябины и клена.
- В преддверии 22 апреля 2025г. на территории МБОУ СОШ5 проведен экологический субботник, посвящённый Международному Дню Земли.
- Сентябрь 2025г. экологический субботник, уборка школьной территории.
- Октябрь 2025г. активные обучающиеся школы приняли участие в празднике День Древонасаждения в г.Красный Сулин.
- Ноябрь 2025 Сбор макулатуры в рамках акции «Помощь воинам СВО».

В рамках **художественно-эстетического воспитания**, учащиеся посещали выставки и музеи города и области. В течение учебного года, учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества. Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, конкурс стихов "Золотая осень", конкурс поделок из природного материала "Люблю тебя мой край родной", Новый год, 8 Марта, 9 Мая).

- 10.02.2025г. Чтения стихов А.С. Пушкина в рамках Дня памяти среди обучающихся 3-6 классов.
- 28.02.2025г. Конкурс «Самый щедрый масленичный стол», традиционный праздник «Эх, масленица» для обучающихся 1-11 классов.
- 06.03.2025г. Акция «Вам – любимые», в рамках которой активисты Движения Первых подготовили открытки и дарили женщинам на улицах города.
- 13.03.2025г. Литературный урок в 1 классе «Кто придумал Дядю Степу».
- 14.03.2025г. обучающиеся 8-11 классов посетили гастроль Ростовской государственной филармонии Ансамбля песни и танца «Легенда. Фестиваль. Крымская весна» по программе Пушкинской карты в РДК г.Красный Сулин.
- 21 марта Всемирный день поэзии. В начальной школе была проведена настольная игра «Поэтический калейдоскоп», в рамках которой участники смогли расширить кругозор о

понятиях, связанных с литературой.

- НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ – март 2025г. Обучающиеся начальных классов МБОУ СОШ5 активно приняли участие в замечательном детском празднике «Зовет нас книжная страна» на базе Библиотеки №7 им. В.А. Закруткина, который открыл Неделю детской книги для юных читателей!
- Март 2025г. В библиотеке №7 им. В.А. Закруткина прошло увлекательное мероприятие в рамках проекта «Культура для школьников» — литературная игра «Сказочник Датского Королевства» для учащихся 2 класса МБОУ СОШ №5!
- В МБОУ СОШ5 в преддверии Дня космонавтики 11 апреля 2025г. прошел космический турнир "От Земли и до Луны - все ребята знать должны" для учеников 1 и 2 классов.
- В преддверии Дня космонавтики - 12 апреля 2025г в МБОУ СОШ5 прошел конкурс-выставка рисунков, посвященный Дню космонавтики!
- Обучающиеся 5-х классов МБОУ СОШ5 посетили 18 апреля 2025г. библиотеку №7 им. В.А. Закруткина МБУК "ЦБС" Красносулинского городского поселения, где прошел урок краеведения «Виталий Закруткин в книгах и жизни», посвященный 117 годовщине со дня рождения 27 марта 1908г. донского писателя.
- 24.04.2025г. В преддверии 1 мая обучающиеся 7 класса приняли активное участие в мастер-классе «Голубь мира».
- 19 мая 2025г., в День детских общественных организаций России в начальной школе прошел фестиваль воздушных змеев «Ветер перемен».
- В преддверии Дня рождения М. Шолохова библиотекарем школы Гореевой А. Н. была организована литературная выставка «Шолоховский уголок», посвященная жизни и творчеству донского писателя Михаила Шолохова.
- 20.05.2025г. обучающиеся 7 класса посетили библиотеку Закруткина, урок был посвящен Шолохову.
- 20.05.2025г. обучающиеся 9 и 10 классов в рамках пушкинской карты посетили экскурсию «Сулин – пешеходный», организованную МЦБ.
- 21.05.2025г. обучающиеся 8 класса в рамках пушкинской карты посетили концерт на базе музыкальной школы.
- В МБОУ СОШ5 прозвенел Последний звонок! 24 мая 2025г школе прошла торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.
- 26.05.2025г. обучающиеся 8 класса посетили экскурсию к памятнику Заводчанам в годы ВОВ.
- Сентябрь 2025 Конкурс рисунков, посвященный Дню города Красный Сулин.
- Октябрь 2025 В преддверии Дня пожилого человека, организована творческая мастерская.
- Октябрь 2025г. День казачье воинской славы. Урок краеведения в библиотеке №7 им. В.А. Закруткина.
- 09.10.2025г. Литературное ассорти «Читайте любимые книжки» в рамках Всероссийского дня чтения прошло в начальной школе.
- 16.10.2025г. В рамках Всемирного дня хлеба в 3 классе прошел праздник «Дар золотого зернышка».
- 22.10.2025г. День Белых журавлей. Всероссийская Акция.
- Ноябрь 2025г. Литературная игра «Страна которой нет на карте» в рамках проекта Пушкинская карта на базе МЦБ активно участвовали обучающиеся 9 класса.
- Ноябрь 2025г. Конкурс чтецов «Золотая Осень» в начальной школе.
- Декабрь 2025г. КТД. Мастерская Деда Мороза.
- 23-29.12.2025г. Прошли Новогодние театрализованные представления в 1-11 классах.

В рамках проведения Декады инвалидов был организован ряд мероприятий, таких как классный час «Мир необычных людей и их возможностей», выставка рисунков «Жизнь всегда прекрасна». Все мероприятия направлены на привлечение внимания школьников к проблемам

людей с ОВЗ и развитие нравственных качеств учащихся.

В результате у обучающихся сформировалось представление об эстетических идеалах и ценностях; уважительное отношение к традиционным религиям, уважительное отношение к родителям; гуманное, внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и признание их как полноценных членов общества. Благодаря участию в КТД дети раскрывают свой творческий потенциал, учатся сотрудничеству в процессе подготовки и проведения праздника. Посещение выставок и экспозиций повышает интерес к изучению культурного наследия страны.

В 2025 году в школе функционировала первичная ячейка **«Движение Первых»**. В состав ячейки вошли 58 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения **«Движение Первых»** назначен советник директора по воспитанию Дубровская Е.А., а со второго полугодия 2025 года советник директора по воспитанию назначена Конкина А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания **«Движение Первых»**. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

«Движение первых» — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. **«Движение первых»** объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Общее количество детей, входящих в организацию составляет -58 учащихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм.рф>).

Первичное отделение Движения первых способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации, предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: Движение первых и Ученического самоуправления под руководством советника по воспитанию.

ЯНВАРЬ:

Проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню Рождения Чехова Антона Павловича в формате дня единых действий. Региональный компонент.

ФЕВРАЛЬ:

Проведение мероприятий, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-

фашистской армии в Сталинградской битве в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню российской науки в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню родного языка в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества в формате дня единых действий.

МАРТ:

Проведение мероприятий, посвящённых Международному женскому дню в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню поэзии в формате дня единых действий. Региональный компонент.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты от экологической опасности в формате дня единых действий. Региональный компонент.

Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню театра в формате дня единых действий.

Учащиеся школы принимали участие в различных совместных мероприятиях и конкурсах Движения Первых:

АПРЕЛЬ:

Участие в региональном профилактическом проекте «Встречи с известными земляками»

Кинолекторий (из фильмотеки общероссийской общественной организации «Общее дело»)

Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню космонавтики в формате дня единых действий

МАЙ:

Участие в муниципальном проекте в рамках региональной методической темы «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»

Проведение мероприятий, посвящённых Празднику Весны и Труда в формате дня единых действий

Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в формате дня единых действий

Проведение мероприятий, посвящённых Дню детских общественных организаций России в формате дня единых действий

СЕНТЯБРЬ:

Участие в региональном профилактическом проекте «Встречи с известными земляками»

Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню Проведение мероприятий, посвящённых Региональный фестиваль «Орлята России – дружная семья»

Международный день распространения грамотности в формате дня единых действий солидарности в борьбе с терроризмом в формате дня единых действий

ОКТЯБРЬ:

Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты животных в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя в формате дня единых действий

Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню символов Ростовской области: герба, флага и гимна в формате дня единых действий.

НОЯБРЬ

Участие в региональном профилактическом проекте «Встречи с известными земляками»

Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства в формате дня единых действий

Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий

Проведение мероприятия, приуроченного к Всемирному дню толерантности

Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери в формате дня единых действий

Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий

ДЕКАБРЬ:

Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий

Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества в формате дня единых действий

Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.

В 2025 году учащиеся начальной школы участвовали во Всероссийском проекте «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В сентябре 2025г. прошло посвящение первоклашек в «Орлята России».

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях Движение Первых происходит в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club215729612>

В работе объединения активное участие принимали родители обучающихся и педагогические работники школы; они оказывали участникам-обучающимся посильную помощь в разработке и оформлении проектных материалов.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №5 в 2025 году реализуется в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума в соответствии с письмом Минпросвещения России от 03.04.2023г. № ДГ-617/05 и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Профориентационная работа в школе основывается на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов и сочетает массовые, групповые и индивидуальные формы работ.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы

основного уровня в МБОУ СОШ №5 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Павленко А.О.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора Дубровская Е.А., Конкина А.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2025 году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
 - информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач работа велась по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки труда (6, 7 класс, учитель Нягу М.Н.), физики (8, 9 классы, учитель Паю И.В.), химии (10, 11 классы Боклагова Е.Е.).

Кроме того, учащиеся 8-9-х классов познакомились с рядом профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России через участие в открытых онлайн-уроках («Педагогика», «Информационные технологии в строительстве», «Сельское хозяйство»), направленных на раннюю профориентацию учащихся.

В рамках **внеурочной деятельности и воспитательной работы** продолжена реализация профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой нацелены на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда.

В ходе реализации **практико-ориентированного модуля** организованы экскурсии на предприятия г.Красный Сулин, а также знакомство с СПО и ВУЗ.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Красносулинский металлургический колледж;
- Октябрьский аграрно-технологический техникум;
- ДГТУ

- РГУПС
- ЮФУ
- Центр занятости населения;
- Пожарная часть г.Красный Сулин.
- Заводы «ТехноНиколь» и «Гардиан»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период 2025 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- ✓ 04.03.2025г. встреча обучающихся 10-11 классов с представителем ЮФУ г.Новошахтинск
 - ✓ 07.03.2025г. «Классная встреча» с заместителем начальника Управления образования Красносулинского района для обучающихся 7-9 классов.
 - ✓ В соответствии с п.3.24 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 08.11.2017 № 661, в МБОУ СОШ №5 в период с **14 по 18 марта 2025** года прошел **областной День профориентации молодежи** Ростовской области «Сделай свой выбор».
- Для обучающихся школы были проведены разноплановые мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Категории участников
2	3	6	7
Знакомство обучающихся с миром профессий на Единой цифровой платформе "Работа в России"	10.03.2025	72	обучающиеся 8-11 классов
Встреча с представителями профессиональных образовательных организаций и ВУЗов ЮРГПУ (НПИ) им.М.И. Платова.	11.03.2025	25	обучающиеся 10-11 классов
Профориентационная экскурсия на стекольный завод LARTA GLASS	12.03.2025	15	обучающиеся 11 класса
Анкетирование (опрос) обучающихся	13.03.2025	52	обучающиеся 9-11 классов
Открытые уроки профориентации	14.03.2025	47	обучающиеся 8-9 классов
Проф. встреча "Час с профессионалом" руководителем спортивного клуба «Богатырь» в целях ознакомления обучающихся с профессией через диалог	11.03.2025	77	обучающиеся 7-9 классов
Родительское собрание, направленное на профессиональное самоопределение обучающихся (дистанционно)	14.03.2025	25	родители обучающихся 9 и 11 классов

- 17-18.03.2025г. Правовое просвещение в 3-4 классах «Выборы Дона» в игровой форме обучающиеся попробовали себя в роли юных избирателей и сотрудников избирательной комиссии.
- В рамках профориентационной работы в МБОУ СОШ5 в апреле 2025г. прошла встреча обучающихся 9-го класса с представителями Октябрьского Аграрно-Технологического техникума".
- Обучающиеся 9 и 10 классов МБОУ СОШ5 приняли активное участие 18 апреля 2025г в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей". На площадке № 1 ярмарки ребята пообщались с представителями учебных заведений: Институт сферы обслуживания и предпринимательства ФГБОУ ВО "ДГТУ", РостГМУ, Шахтинский мед.колледж им. Г.В. Кузнецовой, Новочеркасский геологоразведочный колледж, ГБПОУ РО «ККПТ, Ростовский-на-Дону автодорожный колледж, Колледж ФГБОУ ВО "РостГМУ".
- В рамках профориентации 21 апреля 2025г. обучающиеся 5а класса побывали на экскурсии в пожарно-спасательной части № 36 ФГКУ "4 ОФПС по Ростовской области" Красносулинского района.
- 23.04.2025г. обучающиеся 2 класса побывали на экскурсии в пожарно-спасательной части № 36 ФГКУ "4 ОФПС по Ростовской области" Красносулинского района.
- 24.04.2025г. профориентационная встреча обучающихся 9 класса с представителями ГБУ ПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
 - 05.05.2025г. профориентационная встреча обучающихся 10-11 класса с представителями НПИ г.Новочеркасск.
 - Май 2025г. информация для обучающихся 9 и 11 классов в виде буклетов о поступлении от Северо-Кавказской дирекции в техникумы железнодорожного транспорта филиала РГУПС.

Проведённые профориентационные мероприятия были направлены на осознание обучающимися необходимости получения профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда. По результатам тестирования, 70% уч-ся смогли определиться со своим профессиональным выбором благодаря участию в данных мероприятиях.

В начальной школе профориентационная работа направлена на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. Педагоги работают над развитием интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности и организуют экскурсии, встречи, позволяющие детям познакомиться с разными профессиями.

Информация об организации экскурсий размещается на школьном сайте в группе МБОУ СОШ №5 в социальной сети «ВКонтакте».

Для обучающихся 6 - 11 классов продолжено систематическое информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа МБОУ СОШ №5 в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

В рамках **дополнительного образования** классными руководителями продолжается работа по формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования, посещение секций (тег-регби, волейбол), кружков (робототехника, танцы, театральная студия, клуб экскурсоводов, юные пожарные, ЮИД, юный друг полиции (ЮДП), клубов по интересам (футбол, юнармия). Ведь ученик, который идет в конкретную профессию, может начать заниматься ею ещё будучи в школе. Это позволит ему быть конкурентоспособным в условиях сложностей рынка труда.

Важным звеном в профориентационной работе школы является **работа с родителями**. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих учащихся, так и для их родителей.

Родители обучающихся были информированы через родительские чаты и школьную группу в социальной сети «ВКонтакте» об Днях открытых дверей вузов и колледжей, условиях приемной комиссии и т.д. Кроме того, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах с родителями классными руководителями 9 и 11 классов обсуждаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ СОШ №5 в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

Анализируя профориентационную работу школы за 2025 год можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по профессиональной ориентации учащихся усовершенствована и приведена в систему в соответствии с направлениями профминимума; **заметно** повысился интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, оказывается адресная психолого-педагогическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о том, что План профориентационной работы в 2025 году реализован на хорошем уровне, а в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2026 учебном году следует продолжить работу по плану в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год с применением современных технологий и форм профориентационной работы, делая акцент на мероприятиях практико-ориентированного модуля.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественно-научное;
- ✓ социально-педагогическое;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в августе 2025 года. Охват детей дополнительным образованием 100%. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

ФИО руководителя	Наименование мероприятий	Кол-во учащихся в одной группе	Кол-во групп	Кол-во часов
---------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Королёва И.А.	«Фантазия»	15	3	6
Королёва И.А.	«Антропология в танце»	15	1	2
Гореева А.Н.	«Робототехника»	15	1	2
Паю И.В.	«Клуб экскурсоводов»	15	1	1
Паю И.В.	Театральная студия «Астра»	15	2	4
Симонихина Н.А.	Футбол	15	2	4
Симонихина Н.А.	«Юнармеец»	15	1	2
Павленко А.О.	«Экипаж»	15	1	1
Павленко А.О.	«Юный друг полиции»	15	1	1
Павленко А.О.	«Юные пожарные»	15	1	1
Никитченко А.Л.	«Мое здоровье – мой успех»	15	2	4
Никитченко А.Л.	«Мир вокруг нас»	15	2	3
Всего:			18	31
Всего учащихся		270		

В первом полугодии 2025/2026 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

ФИО руководителя	Наименование мероприятий	Кол-во учащихся в одной группе	Кол-во групп	Кол-во часов
Целуйко В.Ю.	«Катюша»	15	1	4
Никитченко А.Л.	«Робототехника»	15	1	2
Паю И.В.	«Клуб экскурсоводов»	15	1	1
Паю И.В.	Театральная студия «Астра»	15	1	2
Паю И.В.	«Лабораториум»	15	1	2
Симонихина Н.А.	Футбол	15	2	3
Симонихина Н.А.	«Фантазия»	15	2	4
Павленко А.О.	«Экипаж»	15	1	2
Павленко А.О.	«Юный друг полиции»	15	1	2
Павленко А.О.	«Юные пожарные»	15	1	2
Никитченко А.Л.	«Шахматы»	15	2	4
Гусева А.И.	«Счастливый английский»	15	2	3
Всего:			16	31
Всего учащихся		240		

По школе 100 % охват программами дополнительного образования. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных и районных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. При занятиях хореографией дети учатся владеть своим телом. Многие ребята выбирают кружки физкультурно-оздоровительной направленности, что способствует формированию привычки к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательных навыков и умений, профилактике нарушений опорно-двигательного

аппарата; занятия в кружках социально-педагогической направленности у ребят развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

В 2025 году в школе продолжает работать «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе функционирует объединение дополнительного образования «Театральная студия "Астра"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Астра"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Паю И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2025 года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 12% обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В 2025 году в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: футбол – 2 группы; в объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (12% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в активном участии обучающихся в городских и школьных акциях, направленных на профилактику здорового образа жизни. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной системы, начиная с первого класса. Стали традиционными праздники: Акция: «Мы за здоровый образ жизни!», соревнования по мини-футболу, Зарядка с Чемпионом и др.

Проект: Турнир по волейболу посвященный педагогу «Данилкиной» К.А.

- 01.03.2025г. Турнир по волейболу посвященный Памяти ветерана педагогического труда и учителя физической культуры «Данилкиной» К.А. Команда юношей и девушек заняли 2-е места.
- 05.03.2025г. Кинопоказ в рамках направления «Международный фестиваль спортивного кино» для обучающихся 7-10 классов.
- 11.03.2025г. спортивное мероприятие – мастер-класс «Все на бокс» для обучающихся 3-6 классов, в рамках декадника профилактической направленности «За здоровье и безопасность наших детей».
- 7 апреля 2025г. Всемирный день здоровья Актив обучающихся подготовили и провели мероприятие «Дворовым играм быть» для обучающихся начальных классов.

- 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Впервые этот день был отмечен в 1950 году, и с тех пор его проведение стало доброй традицией! 7 апреля 2025г в МБОУ СОШ5 для обучающихся 1-6 классов прошла «Зарядка с чемпионом», приуроченная ко Всемирному дню здоровья
- Команда юношей МБОУ СОШ5 заняла 3-е место 🏆🥉 22 апреля 2025г. в соревнованиях по волейболу среди сборных команд (юношей) общеобразовательных школ и учебных заведений Красносулинского района, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Команда девушек МБОУ СОШ5 заняла 3-е место 🏆🥉 23 апреля 2025г. в соревнованиях по волейболу среди сборных команд (девушек) общеобразовательных школ и учебных заведений Красносулинского района, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 24.04.2025г. Обучающиеся из 7 класса МБОУ СОШ5 приняли активное участие в новом проекте Фонда президентских грантов "Водный мир 2", представленного автономной некоммерческой спортивной организации "Сулин-Экстрим".
- 19 мая 2025г. Мастер-класс для обучающихся 6-8 классов спортивной организации "Сулин-Экстрим.

На базе школы в 2025 учебного года работали спортивные секции:

Спортивно-оздоровительная	60 человек	МБОУ СОШ №5	Волейбол	Направлено на формирование безопасного и здорового образа жизни учащегося
Спортивно-оздоровительная	30 человек	МБОУ СОШ №5	Тег-регби	Направлено на формирование безопасного и здорового образа жизни учащегося
Спортивно-оздоровительная	45 человек	МБОУ СОШ №5	«Фантазия» хореография	Направлено на формирование безопасного и здорового образа жизни учащегося
Спортивно-оздоровительная	30 человек	МБОУ СОШ №5	футбол	Направлено на формирование безопасного и здорового образа жизни учащегося

«Профилактика и безопасность» направление деятельности школы осуществлялось в профилактике девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025 году:

- 26.01.2025г. Международный день без Интернета, в школе прошел турнир настольных игр «Оазис настольных игр».
- Акция "Безопасность детства" (зимний период) 2024-2025 гг. в рамках которой в школе прошли следующие мероприятия:
 1. Просвещение, информирование детей и взрослых о возможных опасностях и способах их преодоления:
 - ✓ Создание и распространение листовок, буклетов по тематике Акции (125 шт)
 - ✓ Проведение просветительских мероприятий (семинаров, лекториев, тренингов) для родителей (законных представителей) по вопросам ответственного родительства в сфере защиты прав ребенка (12 мероприятий)
 - ✓ Проведение классных часов, видео-лекториев, дискуссий, бесед, интерактивных занятий, онлайн-квестов, конкурсов рисунков, плакатов для детей по формированию навыков безопасного поведения в опасных ситуациях (102 мероприятий)
 - ✓ Проведение 10 числа каждого месяца "Единого дня безопасности" по предупреждению

гибели детей от внешних причин (4 мероприятий за период Акции);

2. Организация занятости детей: проведение тематических культурно-досуговых мероприятий в зимний период, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 3 - Ледовый каток г.Ростов-на-Дону, 1- Музыкальный театр г.Ростов-на-Дону, 1- Лого-Парк; Парк Патриот г.Каменск-Шахтинский;
 3. Безопасность поведения детей на улице и в зонах движения автотранспорта:
 - ✓ Беседы, инструктажи по правилам движения на дорогах при гололеде и метели. Использование одежды и аксессуаров со светоотражающими элементами (72 мероприятия)
 - ✓ Профилактические занятия по оказанию первой доврачебной помощи при переохлаждении, при травмировании и в случаях чрезвычайной ситуации (4 мероприятий);
 4. Безопасность поведения в зимних зонах отдыха и на льду:
 - ✓ Мероприятия по информированию детей, родителей (законных представителей) о правилах безопасного поведения на льду (24 мероприятий)
 2. Предотвращение пожаров:
 - ✓ Мероприятия с детьми о правилах пожарной безопасности и действиях при возникновении пожара (25 мероприятий)
 3. Безопасность от нападения собак: Мероприятия по информированию детей и родителей (законных представителей) о правилах поведения при нахождении рядом с животным, об ответственном отношении к домашним животным (12 мероприятий).
- 27.01.2025 Инспектор ПДН МО МВД России «Красносулинский» лейтенант полиции Гайворонская В.Н. провела профилактическую беседу на тему «ИТ-мошенничество» с педагогами и обучающимися старших классов.
 - 12.03.2025г. с обучающимися 8-9 классов педиатр детской поликлиники Шпакова Д.Н., провела профилактическую беседу на тему «Профилактика детского травматизма и первая доврачебная медицинская помощь при ДТП, пожаре и электротравмах».
 - 18.03.2025г. В рамках декадника профилактической направленности "За здоровье и безопасность наших детей" и в преддверии весенних каникул состоялась встреча обучающихся 6 класса с инспектором по пропаганде БДД, ДПС Госавтоинспекции МО МВД России Красносулинский старшим лейтенантом полиции Свиначуком В.В.
 - В рамках декадника профилактической направленности "За здоровье и безопасность наших детей", который проходил в МБОУ СОШ5 с 12 марта 2025г. В рамках единого дня информационной безопасности "Безопасный Интернет" 20 марта 2025г. с обучающимися и родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа о правилах безопасного поведения в сети Интернет.
 - 19 марта 2025г в МБОУ СОШ5 педагогом-психологом Татевосян М.М проведен психолого-педагогический тренинг с обучающимися 11 класса по формированию навыков устойчивого поведения в кризисной ситуации, бесконфликтного общения: - "Ненасильственные и неагрессивные пути разрешения межличностных конфликтов".
 - В рамках проведения 20 марта 2025г. Единого дня информационной безопасности «Безопасный интернет» в начальных классах прошел классный час на тему: «Безопасность сети интернет».
 - С 21 марта в МБОУ СОШ 5 прошла широкомасштабная профилактическая акция "Весенние дороги. Дети. Безопасность". Главной задачей профилактической акции является обеспечение безопасности детей на дорогах и предупреждение ДТП с их участием.
 - В рамках декадника профилактической направленности "За здоровье и безопасность наших

детей", совместно с Шахтинской дистанцией пути, в МБОУ СОШ 5 проводилась профилактическая работа по недопущению травмирования граждан железнодорожным транспортом.

- В рамках декадника профилактической направленности "За здоровье и безопасность наших детей" и в преддверии весенних каникул в МБОУ СОШ5 обучающимся начальной школы напомнили номера телефон и служб, оказывающих специализированную помощь в кризисных ситуациях и разместили информацию в дневниках.
- В рамках декадника профилактической направленности "За здоровье и безопасность наших детей" в МБОУ СОШ5 в 1-11 классах прошли классные часы "Службы помощи в трудной жизненной ситуации".
- В преддверии весенних каникул и в рамках декадника профилактической направленности "За здоровье и безопасность наших детей" в МБОУ СОШ5 для обучающихся 1-11 классов были проведены инструктажи.
- В МБОУ СОШ 5, в рамках правового просвещения школьников, для обучающихся 10-11 классов 07.04.2025г. заместитель начальника отделения - заместитель старшего судебного пристава Красносулинского районного отделения судебных приставов УФССП России по Ростовской области Магамаева Наталья Рамазановна и студент РПА Минюста России Озеред Даниил провели урок "От лайка и репоста до суда"
- В рамках правового просвещения 10 апреля 2025г. обучающиеся 8-10 классов МБОУ СОШ5 приняли участие в онлайн лекции по правовому просвещению и повышению юридической грамотности с участием сотрудников следственного комитета по Ростовской области, а также ВГУЮ (РАП Минюста России) и главным управлением Министерства юстиции РФ по Ростовской области.
- 15.04.-30.06.2025г. Онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя».
- 30.04.2025г. в преддверии летних каникул состоялась встреча обучающихся 4 класса с инспектором по пропаганде БДД, ДПС Госавтоинспекции МО МВД России Красносулинский старшим лейтенантом полиции Свиначуком В.В.
- Май 2025г. Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов о мерах безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.
- Сентябрь 2025г. в школе прошел месячник «Правила моей безопасности на железной дороге» и профилактическая акция «Безопасный транспорт» по предупреждению правонарушений, угрожающих безопасной работе железнодорожного транспорта, а также детского травматизма.
- В рамках недели Безопасности Дорожного Движения в сентябре 2025г. проведены следующие мероприятия: Встреча с сотрудником Госавтоинспекции Красносулинского района; проведены массовые мероприятия для детей, родителей и педагогов; Реализованы массовые мероприятия по развитию движения ЮИД; Организован «Единый день БДД» (18 сентября).
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» сентябрь 2025г.. для обучающихся 1-9 классов.
- Сентябрь 2025г. у обучающихся начальной школы прошли уроки по изготовлению маршрутов «дом-школа-дом» в рамках всероссийской недели безопасного дорожного движения – 2025
- Октябрь 2025г. Профилактическое мероприятие – открытый урок по пожарной безопасности для обучающихся 1-11 классов
- Ноябрь 2025г. Областная Акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП. Обучающиеся 4-5 классов приняли активное участие.
- Ноябрь 2025г. Профилактика детского травматизма на железной дороге.
- Ноябрь 2025г. Муниципальный форум «Твой выбор» для обучающихся «группы риска»
- Декабрь 2025г. Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период.

- Декабрь 2025г. Профилактическая беседа инспектора Госавтоинспекции с обучающимися 8 класса на тему: «Зимние дороги. Дети. Безопасность».

С мая по октябрь 2025г. была проведена межведомственная операция «Подросток».

В целях профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также пропаганде здорового образа жизни за 2025 год работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни велась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №5, календарным планом воспитательной работы школы, комплексной профилактической программы «Программа по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор» 2024/2025, 2025/2026 а также планами работы классных руководителей школы.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Я живу! Я люблю жить!» в декабре 2025г.

№	Мероприятие (форма)	Наименование	Обучающиеся (количество)	Родители (законные представители) (количество)	Педагогические работники (количество)
1	Встреча с инспектором ПДН	Профилактическая беседа на темы: «Курение табака и электронных сигарет: вред и влияние на организм», «Употребление алкогольных напитков»	48	0	2
2	Информация для родителей	Памятки «Профилактика употребления ПАВ»	0	106	2
3	Интерактивные занятия	Просмотр видеороликов «Курение взгляд изнутри», «Опасное погружение», «Тайна едкого дыма»	109	0	6
4	Конкурс презентаций	«Лучшая школа, свободная от вредных привычек»	5	0	1
5	Уроки о здоровом образе жизни, проведенные волонтерами	«Профилактика вредных привычек»	83	0	4
6	Уроки ЗОЖ «Равный-равному»	«Профилактика вредных привычек»	125	0	5
7	Акция «Равный-равному»	Буклеты, памятки «Я – за жизнь»	125	0	5
8	Спортивное мероприятие	«Скажи спорту –Да!»	30	0	2
9	Общешкольная линейка	Награждение обучающихся знаками ГТО и пропаганда ЗОЖ и спорта.	210	0	12
10	Турнир по волейболу	Под девизом «Спорту –Да!» Пропаганда спортивного образа жизни	45	0	4
11	КТД по пропаганде ЗОЖ	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», оформление плакатов	15	0	3
12	Профилактический тренинг	«Я и моя жизнь», тренинг	8	0	1
13	Родительский всеобуч	«Подросток в мире вредных привычек: Профилактика употребления ПАВ»,	0	94	3

		«Буллинг», «Склонности несовершеннолетних к агрессии и аутоагрессии»			
14	Размещение и публикация мероприятий Месячника				1

- 31.01.2025г. инспектором ПДН МО МВД России «Красносулинский» лейтенантом полиции В.Н. Гайворонской проведена профилактическая беседа с обучающимися 9 класса на тему «Административная ответственность за совершение правонарушений».
- 27.02.2025г. в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, с обучающимися 8 класса проведена профилактическая беседа «Скажи наркотикам – НЕТ!»
- Март 2025г. В рамках ОПМ «Чистое поколение» инспектором ПДН МО МВД России «Красносулинский» лейтенантом полиции А.В. Климовой проведена профилактическая беседа с обучающимися 8-9 классов на тему «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических средств и психотропных веществ».
- С 10 по 19 марта 2025 года на территории Ростовской области прошел первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025».
- Традиционным стало проведение в сентябре и апреле Дней здоровья. 2025г. в целях популяризации здорового образа жизни в школе 07.04.2025г. прошел «День здоровья».

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- ✓ вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования составляет 100%;
- ✓ за 2025 год несовершеннолетних МБОУ СОШ №5, поставленных на различные виды профилактического учёта, за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было до марта 2025г.;
- ✓ анкетирование учащихся (8-11 классов) показало, что большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

«Взаимодействие с родителями»: Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- В 2025г. во всех классах созданы родительские комитеты 1-11 классов, которые в течении учебного года участвовали в решении вопросов воспитания и обучения;
- В 1-11 классах проводились тематические родительские собрания, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- В период 2025 года программа родительского всеобуча была реализована полностью.
- 04.03.2025г. обучающиеся приняли участие в фотопроекте «Три поколения», посвященного 8 марта.
- 15.03.2025г. родители (законные представители) активно приняли участие в встрече сообщества «Родные-Любимые» организованной местным отделением «Движение Первых

- Министерством общего и профессионального образования Ростовской области проведен областной родительский всеобуча на тему: «Безопасное лето» 13.05.2025г. Трансляция всеобуча онлайн.
- Активные родители 1-11 классов оказывали помощь в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.
- Сентябрь 2025г. Общешкольное родительское собрание
- Сентябрь 2025г. областной родительский всеобуч на тему «Внимание! Дети!»
- Декабрь 2025г. Областной родительский всеобуч на тему «Безопасность детей в зимний период». Родительский школьный всеобуч на темы: «Профилактика употребления ПАВ. Буллинг. Склонности несовершеннолетних к агрессии и аутоагрессии».

ВЫВОД: Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод, что: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей**. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Методический совет	• вовлечение учителей в творческую, инновационную, опытно-экспериментальную деятельность, • направление педагогического мастерства на достижение высокого качества и эффективности обучения через личностно-ориентированный подход, • внедрение инновационных педагогических технологий в обучение, воспитание учащихся, в том числе технологий коучинга, • совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме, • обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации; • ознакомление педагогического коллектива с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности, • оказание методической помощи учителям. • корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования; • развитие взаимодействия и взаимосотрудничества с родительской общественностью.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МБОУ СОШ № 5 за три года

№	Параметры статистики	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Обучалось в школе	258	255	257
1.1.	В начальной школе	108	105	97
1.2.	В основной школе	126	126	135
1.3.	В средней школе	24	24	25
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	1	0	0
2.2.	В основной школе	1	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»	108	103	97
	В начальной школе	46	52	43
	В основной школе	37	39	38
	В средней школе	25	12	16
4.	Закончили основную школу с отличием	1	3	1
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	2	2	1
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	14 – 1 кл	14	10
8.	Поступили в ВУЗЫ	14	11	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	ФИО			Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	17	5	29,41	Воловодова С. Колесников С. Коломыйцев Д. Литвинова А. Петров Д.	4	23,53	8	47,06	0	0		4,16	52,94	72,34
2 Параллель	17	5	29,41		4	23,53	8	47,06	0	0		4,16	52,94	72,34

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	ФИО		Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
3	22	2	9,09	Бердникова М. Булгадарян А.	11	50	9	40,91	0	0		4,38	59,09	79,19
3 Параллель	22	2	9,09		11	50	9	40,91	0	0		4,38	59,09	79,19
4	29	4	13,79	Антонов С. Белоцерковская В. Литвинова С. Нягу К.	12	41,38	13	44,82	0	0		4,36	55,17	78,05
4 Параллель	29	4	13,79		12	41,38	13	44,82	0	0		4,36	55,17	78,05
Начальное общее образование	68	11	17,43		27	38,30	30	44,26	0	0		4,30	55,88	76,53
5а	17	6	35,29	Бахолдина В. Леплявкин Д. Матвиенко Д. Суворин И. Тимошенко Е. Толкачева В.	6	35,29	5	29,41	0	0		4,46	70,59	81,75
5б	13	2	15,38	Митерев С. Таранов А.	2	15,38	9	69,23	0	0		4,05	30,77	68,45
5 Параллель	30	8	25,34		8	25,34	14	49,32	0	0		4,26	53,33	75,10
6	25	4	16	Андреева А. Безус Е. Воловодов М. Ломакин Е.	7	28	14	56	0	0		4,14	44	71,03
6 Параллель	25	4	16		7	28	14	56	0	0		4,14	44	71,03
7	29	0	0		6	20,69	19	65,52	4	13,79	Мирошниченко А. Рюмин А. Филимонов Е. Шестенюк М.	3,54	20,69	54,65
7 Параллель	29	0	0		6	20,69	19	65,52	4	13,79		3,54	20,69	54,65
8	23	2	8,70	Дмитриенко П. Дорошенко А.	6	26,09	15	65,22	0	0		4,03	34,78	67,35
8	23	2	8,70		6	26,0	15	65,22	0	0		4,03	34,78	67,35

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)		
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие							
		Всего	ФИО		Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО					
Параллел ь						9										
9	26	4	15,38	Буреева М. Воловодова Е. Ибрагимов Д. Юндина М.	4	15,38	18	69,23	0	0		3,80	30,77	60,37		
9 Параллел ь	26	4	15,38		4	15,38	18	69,23	0	0		3,80	30,77	60,37		
Основное общее образован ие	133	18	13,08		31	23,10	80	61,06	4	2,76		3,95	36,84	65,70		
Школа	201	29	15,26		58	30,70	110	52,66	4	1,38		4,12	43,28	71,12		
Класс	Ученики													Ср. балл	Общий % кач. зн.	С
	Всего			Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
				Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	17			2	11,76	Романчук Д. Харсеев Д.	5	29,41	10	58,82	0	0		4,12	41,18	
10 Параллел ь	17			2	11,76		5	29,41	10	58,82	0	0		4,12	41,18	
11	9			3	33,33	Зябликова К. Кряжевских М. Мамедова Э.	2	22,22	4	44,44	0	0		4,36	55,56	
11 Параллел ь	9			3	33,33		2	22,22	4	44,44	0	0		4,36	55,56	
Среднее общее образова ние	26			5	22,54		7	25,82	14	51,63	0	0		4,24	46,15	
Школа	26			5	22,54		7	25,82	14	51,63	0	0		4,24	46,15	

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	10

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ СОШ № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%). Трое участников получили «незачет», пересдача была назначена на 12.03.25.

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года составляет 78 процента.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

В 2025 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	96	40	3,0	95	50	4,0
2023/2024	100	63	4,0	100	56	3,0
2024/2025	100	57	3,0	100	59	3,0

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	67	3	100
Информатика	1	80	4	100
География	26	53	3	100

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	26	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11,4	2	7,6	3	11,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	65,9	4	15,3	5	19,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100	26	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

26 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется

работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах.

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**.

Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА. Все 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (14%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	51

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 27.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	38	65
2023/2024	39	58
2024/2025	38	65

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	77	65	100
Физика	1	94	36	100
Математика (базовый уровень)	7	53	4,0	100
Математика (профильный уровень)	3	75	39	100
Обществознание	5	67	42	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Количество медалистов за последние три года.

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
2	2	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно сдали ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по математике повысился за последние три года, а по русскому языку стабилен.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 39, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека .
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-25 учебного года

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Результаты ВПР 4 классе

№ п/п	ФИО	Код участника	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
			3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР
1	Стоногина Каролина	40010	3	3	3	2	4	4
2	Харченко Анжелика	40020	3	3	4	н	4	4
3	Макагон Маргарита	40003	3	3	3	4	4	4
4	Антонов Степан	40016	5	5	5	4	5	5
5	Литвинова София	40001	5	5	5	5	5	5

6	Манохин Вадим	40022	3	3	3	3	3	4
7	Попов Кирилл	40026	4	4	5	4	5	4
8	Белоцерковская Варвара	40018	5	4	5	4	5	5
9	Соколов Евгений	40014	3	3	3	3	4	4
10	Герасимова Дарья	40005	4	3	4	3	4	н
11	Петрова Аделина	40012	4	4	4	4	4	4
12	Бухтоярова Виктория	40008	4	4	5	4	4	н
13	Нягу Кирилл	40023	5	5	5	5	5	5
14	Сысоев Владислав	40025	3	3	4	н	4	4
15	Белоконева Юлия	40019	4	4	3	3	4	4
16	Фролова Алиса	40028	4	3	4	3	4	4
17	Москаленко Станислав	40015	3	2	3	2	3	3
18	Мирошникова Арина	40006	5	4	5	4	5	4
19	Белоглазова Оксана	40004	4	3	4	4	4	4
20	Мгалоблишвили Гурам	40021	3	3	3	3	4	4
21	Дмитриева Маргарита	40002	3	3	3	3	4	4
22	Кирсанова Вероника	40024	3	3	4	4	4	5
23	Сериков Данил	40011	4	4	4	н	5	н
24	Атоян Тигран	40013	3	3	3	3	4	4
25	Кибалов Илья	40029	4	4	4	4	5	4
26	Крамской Денис	40017	4	4	4	4	4	5
27	Николаев Захар	40009	4	3	4	3	4	4

28	Евдокимов Артём	40007	4	3	4	4	5	4
29	Горкавченко София	40027	3	2	3	2	4	3
Успеваемость (%):				93		90		100
КЗ (%):				41		48		82
Средний балл:				3,44		3,5		4,3
(повысили результат) +				0		1		3
(понижили результат) -				9		10		5
(подтвердили результат) =				20		14		18
Присутствовали на ВПР				29		26		26

Результаты ВПР 5 а класс

№ п/п	ФИО	Код участника	Русский язык		Математика		история		биология	
			3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР
1	Богомолов М.	50001	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Бахолдина В.	50002	5	4	5	5	5	н	5	4
3	Булгадарян Т	50003	4	4	4	4	4	3	4	3
4	Горелов В.	50004	3	2	3	3	3	3	3	3
5	Гусарева А.	50005	5	5	4	4	4	4	5	4
6	Ефименко Е.	50006	4	3	4	4	3	3	3	4
7	Кочнов Д.	50007	4	3	4	4	4	3	4	4
8	Леплявкин Д.	50008	5	н	5	5	5	5	5	4
9	Мамаева А.	50009	5	4	5	5	5	5	4	4
10	Матвиенко Д.	50010	5	4	5	5	5	5	5	5
11	Милишенко А.	50011	3	2	3	3	3	2	3	2
12	Недодаев В.	50012	4	3	4	4	4	4	4	3
13	Суворин И.	50013	5	4	5	5	5	4	5	4

14	Тимошенко Е.	50014	5	н	5	5	5	5	5	4
15	Толкачева В.	50015	5	5	5	5	5	5	5	4
16	Черникова А.	50016	5	5	4	4	4	4	4	4
Успеваемость (%):				85,7		87,5				75
КЗ (%):				64,3		100				94
Средний балл:				3,7		4,3				3,75
(повысили результат) +				0		0				1
(понижили результат) -				9		0				9
(подтвердили результат) =				5		16				6
Присутствовали на ВПР				14		16				16

Результаты ВПР 5 б класс

№ п/п	ФИО	Код участника	Русский язык		Математика		история		биология	
			3 четверть	В П Р	3 четверть	В П Р	3 четверть	В П Р	3 четверть	В П Р
1	Гончарова Е.	50017	3	2	3	3	3	3	3	3
2	Калмыков А.	50018	4	3	4	3	3	3	3	3
3	Лушникова М.	50019	3	2	3	4	4	3	4	4
4	Мамедова Б.	50020	3	2	3	3	3	2	3	2
5	Мартынюк Д.	50021	4	3	4	4	3	4	4	н
6	Митерев С.	50022	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Михайлова Я.	50023	4	3	4	4	4	н	4	н
8	Петрова С.	50024	4	3	3	3	3	3	4	3
9	Пыщев О.	50025	3	н	3	3	3	3	3	3
10	Таранов А.	50026	5	4	5	5	5	5	5	5
11	Торопков А.	50027	3	2	3	3	3	3	3	3
12	Харламова А.	50028	5	5	5	5	4	4	4	4
13	Харламова В.	50029	5	4	4	4	5	5	3	4
Успеваемость (%):				66,7		53,8				45
КЗ (%):				33,3		100				91
Средний балл:				3,5		4,1				3

(повысили результат) +		0		1				1
(понижили результат) -		10		1				2
(подтвердили результат) =		2		11				8
Присутствовали на ВПР		12		13				11

Результаты ВПР 6 класс

№ п/п	ФИО	Код участника	Русский язык		Математика		история		география	
			3 четверть	В П Р	3 четверть	В П Р	3 четверть	В П Р	1 полугод е	В П Р
1	Агафонова Э	60001	4	3	4	4	3	3	3	4
2	Алексеева А	60002	4	4	4	3	3	3	3	3
3	Андреева А	60003	5	5	5	5	5	4	4	4
4	Безуглов М	60004	3	2	4	3	3	3	3	4
5	Безус Е.	60005	5	5	5	5	5	5	5	4
6	Богатых Виталина	60006	4	4	4	4	4	4	3	3
7	Богатых Влада	60007	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Воловцов М	60008	5	5	5	5	5	5	5	4
9	Гайворонский Н	60009	4	4	5	4	4	4	4	4
10	Герасимов М	60010	5	4	5	4	4	4	4	4
11	Дузь Р	60011	4	2	4	4	3	4	3	3
12	Завялова Е	60012	4	3	4	4	3	3	3	3
13	Завялов Н	60013			3	Н	3	3	3	3
14	Зимовейский Н	60014	3	3	4	3	3	3	3	3
15	Клейменов Я	60015	4	4	4	3	3	3	3	3
16	Кравченко М	60016	5	5	4	4	4	3	4	4
17	Литвинова Е	60017	5	5	4	4	4	4	5	н
18	Ломакин Е	60018	5	4	5	5	5	4	5	5
19	Магеррамов У	60019	3	2	3	3	3	2	3	3
20	Николаев Е	60020	5	5	5	4	4	3	4	4

21	Олейников Т	60021	3	3	4	3	3	3	3	3
22	Петров М	60022	3	2	4	3	3	3	3	2
23	Пятакова Д	60023	3	2	3	3	3	3	2	3
24	Реуцков П	60024			5	Н	4	3	3	4
25	Романов И	60025	5	4	4	4	3	3	3	3
26	Соколенко А	60026	3	2	3	3	3	3	3	3
27										
Успеваемость (%):					100	100	100	96	96	96
КЗ (%):					84	63	46	39	38	46
Средний балл:					4,2	3,8	3,6	3,4	3,5	3,34
(повысили результат) +						0		1		5
(понижили результат) -						9		6		2
(подтвердили результат) =						15		19		18
Присутствовали на ВПР					26	24		26		25

Результаты ВПР ____7____ класс

№ п/п	ФИО	Код участника	Русский язык		Математика		Информатика		История	
			3 четверть	ВП Р	3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР
1	Алешина Д.	70001	3	3	4	4	4	3	4	3
2	Бараненко М.	70002	3	3	4	4	3	3	3	4
3	Белецкий К.	70003	3	3	3	3	4	3	3	3
4	Богданов Л.	70004	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Величко Д.	70005	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Ветров А.	70006	3	3	4	4	3	3	3	4
7	Демина А.	70007	4	3	4	5	4	4	4	н
8	Ермышева А.	70008	4	4	4	4	4	4	4	н
9	Завялов С.	70010	3	3	3	3	3	4	3	3
10	Капустина В.	70014	н/а	н	3	3	3	н	3	3
11	Козыренко С.	70012	3	3	4	4	3	3	3	4

12	Колтунова У.	70015	3	4	3	3	3	3	3	3
13	Кривоносов Д		3	н	н		4	н	3	н
14	Кучеров Д.	70011	3	3	3	3	4	3	3	4
15	Малуха А.	70017	3	4	4	4	3	4	4	4
16	Метелева М.	70016	3	3	н		3	3	4	3
17	Мирошниченко А.		2	2	2	2	3	3	3	н
18	Недайвоз В.	70019	4	4	4	4	5	5	4	3
19	Рюмин А.		н/а	н	н		н/а	н	н/а	н
20	Самков М.		3	н	н		4	н	4	н
21	Соколов М.	70021	4	4	5	4	5	4	4	4
22	Фень М.	70023	4	4	5	4	4	5	4	3
23	Филимонов Е.	70024	3	3	2	2	2	2	3	2
24	Хачхарджи Д.	70025	3	3	3	3	3	2	3	3
25	Чудаков Р.	70026	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Шворникова В.	70028	4	4	4	4	5	4	4	4
27	Шестенок М.	70027	3	3	н		3	3	3	3
28	Яковлев С.	70029	3	3	3	3	3	н	4	3
Успеваемость (%):			93	93	94		96	92	93	95
КЗ (%):			25	33	37		39	37,5	40	41
Средний балл:			3,0	3,2		33,4	3,52	3,4	3,36	3,2
(повысили результат) +				2		1		3		4
(понижили результат) -				1		3		4		5
(подтвердили результат) =				21		18		17		13
Присутствовали на ВПР				24		23		24		22

Результаты ВПР 8 класс

№ п/п	ФИО	Код участника	Русский язык		Математика		химия		история	
			3 четверть	ВП Р	3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР
1	Агафонов Ян	80001	3	3	3	3	3	3	3	3

2	Баздырев Степан	80002	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Власов Павел	80003	4	5	4	4	4	4	5	4
4	Голубцов Матвей	80004	3	2	3	2	3	2	3	2
5	Гриценко Дарья	80005	3	3	4	4	3	3	4	3
6	Дорошенко Алена	80006	5	5	5	5	5	4	4	4
7	Дмитриенко Полина	80007	5	4	5	4	5	4	4	4
8	Ибрагимов Джамиль	80008	4	4	4	5	3	3	4	4
9	Козлов Владимир	80009	3	3	4	3	3	3	4	3
10	Королев Максим	80010	3	3	3	3	3	3	3	2
11	Колесников Дмитрий	80011	4	4	4	Н	3	3	4	4
12	Майкин Никита	80012	4	4	4	3	4	4	4	3
13	Мамаева Дарья	80013	4	4	3	3	3	3	3	3
14	Мамедова Айнур	80014	4	5	4	4	4	4	4	4
15	Плавшудин Кирилл	80015	4	3	4	3	4	4	4	3
16	Сахтариди Ева	80016	5	4	4	4	4	3	4	4
17	Соколов Евгений	80017	5	5	5	5	5	4	5	5
18	Сотникова Анастасия	80018	5		5	5	5	4	5	5
19	Торопков Алексей	80019	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Хорунжая Диана	80020	4	5	4	4	3	3	4	4
21	Шабельная Владлена	80021	4	5	4	4	4	н	4	4
22	Шутенко Вадим	80022	4	3	4	4	3	3	4	4
23	Ясногородский Кирилл	80023	3	3	3	3	3	3	3	3
Успеваемость (%):					100	96	100	96	100	91
КЗ (%):					65	56	41	36	63	52
Средний балл:					3,8	3,7		3,3	3,6	3,3
(повысили результат) +						1		0		0
(понижили результат) -						5		6		6
(подтвердили результат) =						16		16		17

Присутствовали на ВПР			23	22				23
-----------------------	--	--	----	----	--	--	--	----

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 74,5 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии и физике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2024-2025 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 150 учеников. Отбор участников олимпиады проходил заранее.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ № 5 В
ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ В
2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ (ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

Ф.И.О. педагога	клас с	Название конкурса, олимпиады	колич ество участн иков	Результат участия				
				Победители		Призеры (Ф.И.)		Участники (Ф.И.)
				(Ф.И.)	Место	(Ф.И.)	Мест о	
Дубровская Елена Александровна	2	Крым с Россией	2					Шабельная Вероника Яковлева Екатерина
Лукашова Е.М.	7	Всероссийская олимпиада по русскому языку	3			Шворникова Варвара, Соколов Михаил	2	Ермышева Арина
Лукашова Е.М.	10	Всероссийская олимпиада по русскому языку				Романчук Дарья, Харсеев Даниил	2	
Соколова М.С.	8,9,1 1	ВОШ по русскому языку	15			Дорошенко А., Дмитриенко А., Акперова В	2	Ибрагимов Д., Плавшудин К., Торопков А., шутенко В., Мамедова А., Воловодова Е., Бойко А.
Соколова М.С.	8	Мой мир моими глазами	10	Соколов Е., Соколов М.	1	Влас ов П., Шутенко В., Ибрагимов Д, Соколов Е., Хорунжая Д, Мамаева Д.	2	

Муниципальный уровень.

Ф.И.О. педагога	класс	Название конкурса, олимпиады	количество участников	Результат участия			
				Победители		Лауреаты (Ф.И.)	Участники (Ф.И.)
				(Ф.И.)	Место		
Татевосян М.М.	10	XXVII районная – научно-практическая конференция филиала ДАНЮИ	3	Хаустова С., Горкавенко В., Зенцова А.	1,2,3 м		
Татевосян М.М.	2,6	XIII районная – научно-практическая конференция «Юный исследователь»	2	Безус Е. Конкина М.	1,3		
Паю И.В.	10,8	XXVII районная – научно-практическая конференция филиала ДАНЮИ	2	Харсеев Д., Соколов Е	1,2		
	8	Районная научно- практическая конференция "Вектор"	2	Плавшудин К., Дмитриенко П	1,2		
	10	Районный конкурс исследовательских команд "Мультиверсум"	4	Храсеев Д., Бондаренко П., Чумаченко И., Киященко В.	2		
Дубровская ЕА	2	Ими гордится вся Россия	6	Колесников С Бараненко М Земцов Д Иванова А Конкина М Яковлева Е	2 3 3 3 2 1		
Дубровская ЕА	2	Масленица	3	Петров Д. Литвинова А Яковлева Е	2 3 3		
Боклагова Е Е	5	юный исследователь	2	Гусарева А	1		
	5			Тимошенко А	1		
	10	ДАНЮИ	3	Киященко В	1		
	10			Бондаренко П	2		
	10			Киященко В	1		
	9	районная конференция Вектор	4	Пугачев А	3		Буреева М Гарипова Д Ибрагимов Д
Дубровская Елена Александровна	2	«Он сказал: «Поехали!» Он махнул рукой»		Петров Д Литвинова А Конкина М Шабельная В Коломыйцев Д	2 2 2 3 3		
Дубровская Елена Александровна	2	«Весна Победы!»	1	Петров Д	2		
Самарская Марина	4	«Он сказал: «Поехали!» Он	1	Стоногина К.	1		

Владимировна		махнул рукой»					
Самарская Марина Владимировна	4	Великая пасха	8	Белоцерковская В. Литвинова С. Фролова А. Нягу К. Кибалов И. Харченко А. Кирсанова В. Дмитриева М.	1 1 1 1 2 2 1 2 1		
Самарская Марина Владимировна	4	Метапредметная олимпиада выпускников начальной школы	1	Нягу К.	1		
Симонихина Н.А.	8-10	Соревнования по волейболу посвященные 80- летию Победы Юноши	8	Соколов, Плавшудин, Колесников, Шутенко, Моликов, Куликов, Чумаченко,Торопков	3		
Симонихина Н.А.	8-11	Соревнования по волейболу посвященные 80- летию Победы Девушки	7	Школьниковая,Юдина, Юндина,Стахарная, Буреева, Толлоконикина, Сотникова	3		
Симонихина Н.А.	2-4	Участие в Зорнице 2.0	10	Симонихина, Конкина, Татевосян, Ковалев, Кударенко, Антонов, Коломыйцев, Воловодова,Недодаев,	2		
Симонихина Н.А.	5-7	Участие в Зорнице 2.0	10				Агафонова, Пятакова, Олейников, Безус,Метерев, Воловодов, Дузь,Гайворонский, Леплявкин, Богданов
Симонихина Н.А.	8-9	Участие в Зорнице 2.0	10				Соколов,Плавшудин, Шутенко, Колесникв, Кривоносоев. Козыренко, Хачхарджт, Сотникова. Демина,Завялов
Симонихина Н.А.	8-9	Соревнования по пулевой стрельбе	3	Усиков, Соколов, Школьниковая	2		
Виткина И.В.	11	Книга памяти	2	Букша А., Мироненко К.			участники
Соколова М.С.	8	районная конференция Вектор	2	Шабельная В	1		Дорошенко А
Соколова М.С.	8	ДАНЮИ	1				Сотникова А
Соколова М.С.	8	«Он сказал: «Поехали!» Он махнул рукой»	8	Агафонов Я, Мамаева Д, Хорунжая Д	1		Сотникова А, Дмитритриенко П, Шутенко В, Баздырев С
Соколова М.С.		«Весна Победы!»	2	Мамаева Д, Сахтариди Е			

Ф.И.О. педагога	класс	Название конкурса, олимпиады	ко ли чес тво	Результат участия			
				Победители		Лауреаты (Ф.И.)	Участники (Ф.И.)
				(Ф.И.)	Место		
Гусева А.И.	8	"Безопасное детство";	3	Павлов Н; Рыхлик Т; Ибрагимов Д	2		
Гусева А.И.	8	"Атаман донского казацкого войска"	6	Буреева М; Павлов Н; Рыхлик Т.;ГариповаД; Шугайлова Ю; Блинова Е	1		
Гусева А.И.	8		5	Буреева М; Шугайлова Ю; Блинова Е; Краскова К; Павлов Н			
Паю И.В.	11	Мульверсум - районный конкурс исследовательских команд	4	Витченко А, Киященко А., Степаненко В., Чумаченко Т.	2 коман дное место		
	7	Районная Научно- практическая конференция филиала ДАНЮИ	2	Соколов Евгений Дмитриенко Полина	1 место 2 место		
Дубровская Е.А	1	"Азбука Безопасности"	6	Яковлева Е Петров Д Белецкий Д	2 2 2		
Дубровская Е.А	1	"Азбука Безопасности"		Коломыйцев Д Конкина М Манохина К	3 3 3		
Дубровская Е.А	1	"Атаман донского казацкого войска"	4	Петров Д Коломыйцев Д	1 1		
Дубровская Е.А	1	"Атаман донского казацкого войска"		Яковлева Е Земцов Д	2 2		
Дубровская Е.А	1	"Есть такая профессия-учитель"	2	Петров Д Коломыйцев Д	2 2		
Симонихина Н А.	9	Футбол посвященный Искандарову	10	команда	2		
Боклагова Е Е	9- 11	ВСОШ по биологии	3	Витченко А-	призе р		Киященко В,Зябликова К
Боклагова Е Е	11	Акция "Книге вторая жизнь"	3				Степаненко В,Пугачева М,Киященко А

Региональный уровень.

Ф.И.О. педагога	класс	Название конкурса, олимпиады	количество участников	Результат участия			
				Победители		Лауреаты (Ф.И.)	Участники (Ф.И.)
				(Ф.И.)	Место		

Татевосян М.М.	10	L Юбилейной открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)	1	Хаустова С.	2		
Боклагова Е	8,1	Знатоки биологии	3	Мамедова А	3		
				Бондаренко П	2		
				Киященко В	2		
Симонихина Н.А.	2-4	Региональный этап Смотр строя и песни в г.Новошахтинск	10	Симонихина, Конкина, Бахолдина, Булгадарян, Нечаева, Яковлева, Белоцерковская, Евдокимова, Воловодова,	1		
Симонихина Н.А.	3	Лучший командир в Региональном этапе Смотра строя и песни	1	Симонихина А	1		
Симонихина Н.А.	5-6	Открытые областные соревнования по Тег-регби , Усть-Донецк	10				Леплявкин, Недодаев. Кочнов, Бахолдина. Гусарева, Воловодов, Пятакова, Богомолов, Завялова, Николев

Дистанционные конкурсы.

Ф.И.О. педагога	класс	Название конкурса, олимпиады	количество участников	Результат участия			
				Победители		Лауреаты (Ф.И.)	Участники (Ф.И.)
				(Ф.И.)	Место		
Татевосян М.М.	10	Олимпиада по психологии "Современный психолог" ДГТУ					Киященко В., Зябликова К., Букша А., Бойко А.Зенцова А., Горковенко В.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 начинается 2 сентября 2024 и заканчивается 25 мая 2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета английский язык - осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

5-9 класс

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней

общеобразовательной школе № 5 начинается 2 сентября 2024г и заканчивается 24 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

10-11 классы

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 5 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 начинается 2 сентября 2024г и заканчивается 24 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

ФГОС УО (ИН)

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литература, Алгебра, География, Биология, История, Музыка, Технология, Физическая культура.

. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы

организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2- 8-х классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2025 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2025 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	26
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, , (всего):	чел.	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области:	чел.	26

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2025 году

Количество выпускников 11 класса 2025 года – 10 ч

Распределение обучающихся 9-х классов 2024 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	10
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗе, (всего):	чел.	5
Кол-во выпускников, продолживших обучение СУЗе, (всего):	чел.	5

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из 20 педагогов 16 человек имеют высшее образование, 4 педагога – среднее специальное образование.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	20
	Педагог-психолог	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Учитель-логопед	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант	1
	Секретарь	1
	Заведующая хозяйством	1

Методическая работа педагогов МБОУ СОШ № 5

ФИО педагога	Учебно-методическая работа учителя							
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Боклагова Е Е					Участие в семинаре РФС Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта " Футбол в школе"			

Симонихи на Н.А.	Спортивно е мероприят ие приурочен ое ко Дню семьи							
Симонихи на Н.А.	Спортивно е мероприят ие приурочен ое ко Дню отца							
Симонихи на Н.А.			Участие в армейской игре Зарница юнармейски е отряды					
Симонихи на Н.А.			Участие в соревновани ях посвященны е памяти тренера Полякова Н.Г.					
Гусева А.И.			Учитель года					
Симонихи на Н.А.			школьная Ростсельма ш лига по тегребги среди школ города					
Ковалева Е.А.				Метапредмет ная олимпиада младших школьников				
Дубровска я Е.А.				Метапредмет ная олимпиада младших школьников				
Самарская М. В.				Метапредмет ная олимпиада младших школьников				

1. Участие в семинарах, конференциях

ФИО педагога	Учебно-методическая работа учителя							
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Гусева А.И.							Курсы	

							"Искусственный интеллект, старт в будущее"	
Боклагова Е.Е.					Очный семинар "Авторские подходы к поддержке интеллектуальной одаренности" - спикер			
Боклагова Е.Е.			Семинар-практикум "Цифровые лаборатории-подключаем, внедряем" - спикер					
Симонихина Н.А.					Очный семинар судейства по Тегрегби г.Ростов			
Татевосян М.М.					Конференция "Неговорящий ребенок: проблемы и решения" - участник		1. Курсы "Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений" 2. Курсы «Оказание экстренной психологической помощи населению пострадавшему в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах»	
Соколова М.С.							4 Всероссийская научно-практическая конференция "Инклюзивное образование - образование для всех"	Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС"

2. Трансляция педагогического опыта

ФИО педагога	Учебно-методическая работа учителя							
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Виткина И.В.			Выступление на РМО "Проектная деятельность на уроках географии"					

Симонихина Н.А.			Помощь в организации семинара для педагогов ФК Ростовской области в рамках проекта "Футбол в школе"					
Гусева А.И				Выступление на РМО "Использование икт на уроках иностранного языка в условиях дистанционного обучения" №				
Татевосян М.М.				Семинар-практикум РМО педагогов-психологов				

3. Публикации в сети Интернет

ФИО педагога	Учебно-методическая работа учителя							
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Гусева А.И.							Дистанционные образовательные технологии в обучении языку	
Дрогаченко Н.Ф.							<u>Применение Googl Meet на уроках истории и обществознания</u>	
Татевосян М.М.							Использование традиционных и нетрадиционных технологий в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией	
Соколова М.С							образовательный портал "Знанио": 1. статья "Юный журналист", 2. "Проектная деятельность в школе", 3. "Информационная карта урока", ИНФОРУОК: конспект урока "Текст" 6 класс	образовательный портал "Знанио": 1. "Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы" 2. "Система подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе" 3. "Уникальность текста. Уход от клише при написании сочинения по литературе в 11 классе" "Инфоурок" 1. Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС

Виткина И.В.						Инфоурок https://infourok.ru/site/upload : разработка урока "Планета, на которой мы живем", РП внеурочной деятельности Практическая география, Клуб путешественников, Географический мир	Инфоурок https://infourok.ru/site/upload : разработка классных часов "Я выбираю здоровье", Семья в моей жизни, О здоровом образе жизни, внеклассное мероприятие "Южные материки", итоговый тест для 6 класса "Гидросфера"
Паю И.В.			Статья в КВ от 18.12.2024 г				

4.Экспертная деятельность

ФИО педагога	Учебно-методическая работа учителя							
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Виткина И.В.			член жюри ВОШ по географии	эксперт работ по географии 9 класс ОГЭ				
Боклагова Е Е			1.член жюри ВСОШ биология,химия 2.Член жюри Учитель года					
Татевосян М.М.			Мониторинг деятельности МБОУ Красносулинского района по профилактике суицидального поведения-эксперт.					

Информация о деятельности педагогов-наставников в МБОУ СОШ № 5

Наименование школы (образовательной организации)		Общее число молодых учителей, работающих				Общее число наставников, работающих в данной школе	
		1-й год	2-й год	3-й год			
МБОУ СОШ № 5		1	1	1		6	
№ п/п	Молодой учитель. Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет		Какой год работает в школе	Наставник. Фамилия, имя, отчество (полностью)		Преподаваемый предмет
1.	Диденко Анастасия Викторовна	Начальные классы, 4 кл.		4		Соколова М.С.	Учитель русского языка и литератур

Информация о прохождении курсовой переподготовки в 2025 г.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Курсы			
			Основная деятельность			
			Тема	Дата прохождения	Форма обучения	кол-во часов
1	Татевосян Мариам Микити	педагог психолог	Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях	29.12.2023 – 17.02.2023	дистанционно	144
2	Нягу Мария Николаевна	Директор , преп технологии	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	01.02.23-15.02.23	дистанционно	72
3	Шестакова Марина Вячеславовна	Зам дир по УВР, учитель математик и	Нормативно-правовое обеспечение гиа по образовательным программам среднего общего образования	27.03.23-07.04.23	дистанционно	72
4	Павленко Алла Олеговна	Зам по ВР, преп обж	Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС	24.08.23-27.09.23	дистанционно	144
			Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи	21.06.23	дистанционно	72
			Обеспечение антитеррористической защищенности	09.08.23	дистанционно	
5	Паю Ирина Викторовна	учитель физики	Проведение работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных навыков всех участников образовательного	07.07.23-13.07.23	дистанционно	36
			Реализация единой модели профориентационной деятельности через систему дополнительного образования	13.12.23	дистанционно	72
6	Виткина Ирина Владимировна	учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	15.05.23-19.05.23	дистанционно	36
7	Боклагова Елена Евгеньевна	учитель биологии	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ	23.01.2023 – 03.02.2023	дистанционно	72
			Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	01.03.23-24.04.23	дистанционно	60

			Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии	17.04.23-21.04.23	дистанционно	72
8	Соколова Марина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.05.23-02.06.23	дистанционно	36
9	Гусева Анжелика Ивановна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя	29.05.23-02.06.23	дистанционно	36
10	Диденко Анастасия Викторовна	учитель начальных классов	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	24.08.23-31.08.23	дистанционно	80
11	Бирюкова Александра Сергеевна	Учитель англ яз	Реализация требований обновленных ФГОС в работе педагога	20.09.23-03.10.23	дистанционно	72
			Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС	20.09.23-03.10.23	дистанционно	72
12	Райлян Любовь Ивановна	Учитель истории и общ	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя	22.05.23-26.05.23	дистанционно	36

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Количество посадочных мест в библиотеке 10. имеется книгохранилище учебников, имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 12583 экземпляра, в том числе учебная литература – 10362 экземпляров на сумму 5463759,61 руб., художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 25382 экземпляров на сумму 140058,92 руб., электронные пособия 1 экземпляр на сумму 1259,26 руб. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. приобретено 1307 экз. учебников на сумму 871823,7 руб.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	0			требуются
2.	Энциклопедии	18	2012		требуются
3.	Словари	41	1995		требуются
4.	Художественная литература	2279	2005		требуются

5.	Библиографические издания	0			требуются
6.	Электронные пособия	1	2012		требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 5 составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в одном здании по адресу Ростовская область ,г.Красный Сулин, ул. Межевая ,д.16 г

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь всех помещений(м ²)	2744,9	
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории)(ед)	1630,5	
Объекты для проведения практических занятий (ТР)	181,8	
Библиотека	32,2	

Объекты спорта: Спортивный зал	145,3	
Баскетбольно-волейбольная площадка Тренажерный зал	1	
Их площадь(м ²)	145	
Средства обучения и воспитания	Печатные—книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради,раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии,модели вразрезе, муляжиит.д. Электронные образовательные ресурсы –, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневникиит.д. Технические - интерактивные доски, проекторы, Учебные приборы – колбы, барометр, компас ит.п. Спортивное оборудование – тренажеры,гимнастическое оборудование, мячи,спортивныеснаряды ит.д.	

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов(да, нет)	да
---	----

Вход в здание школы оснащен пандусом и специальными поручнями.
Установлена информационно-тактильная схема движения по объекту.
Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- Интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а принтерами;

- столовая оснащена необходимым оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	69
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	47
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	0,2
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	16
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	0,06
Количество интерактивных досок	Кол - во	16
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	0,06
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Да
комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе физики 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		

Наличиепокаждомуизразделовхимии(неорганическаяхимия,органическая химия) лабораторных комплектов оборудования ипрепаратов(всоответствиисобщимколичествомлабораторныхработсогласнопрограммепохимииив7-11классах)вколичестве $m/2+1$ (где m –проектная наполняемость классов в соответствии с предельнойчисленностьюокоонтингенташколы)	да/нет	Да
Наличиепокаждомуизразделовбиологии(природоведение(окружающиймир),ботаника,зоология,анатомия,общаябиология)лабораторныхкомплектов (в соответствииисобщим количествомлабораторных работсогласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m –проектнаянаполняемость классов в соответствиииспредельнойчисленностьюокоонтингенташколы)	Да/нет	да
Наличиескоростного выхода вИнтернет	Да/нет	100 Мб\с

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (32,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		19 (83%)
– высшим педагогическим образованием		16 (73%)
– средним профессиональным образованием		4 (17%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (2,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (78%)
– с высшей		15 (65%)
– первой		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (100%)
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (100%)
– до 30 лет		2 (17,8%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.